



Republica Moldova

GUVERNUL

HOTĂRÂRE Nr. HG193/2017
din 24.03.2017

pentru aprobarea Regulamentului cu privire la formarea continuă a adulților

Publicat : 31.03.2017 în MONITORUL OFICIAL Nr. 92-102 art. 266 Data intrării în vigoare

MODIFICAT

[HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22](#)

NOTĂ:

pe tot parcursul textului: textul „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „Ministerul Educației și Cercetării”, la forma gramaticală corespunzătoare;

cuvântul „furnizori”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvântul „prestatori”, la forma gramaticală corespunzătoare;

cuvintele „calificare suplimentară” și „policalificare” se exclud prin [HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22](#)

În vederea realizării prevederilor art. 126 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (se anexează).
2. Ministerele care au în subordine instituții de învățământ sau centre de formare profesională continuă asigură desfășurarea formării continue a adulților în conformitate cu Regulamentul nominalizat.
3. Furnizorii de educație a adulților vor organiza activitatea lor educațională în conformitate cu Regulamentul menționat și legislația în vigoare.
4. Se abrogă Hotărîrea Guvernului nr. 1224 din 9 noiembrie 2004 cu privire la organizarea formării profesionale continue (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2004, nr. 208-211, art. 1424).

PRIM-MINISTRU Pavel FILIP

Contrasemnează:

Ministrul educației Corina Fusu

Ministrul muncii, protecției

sociale și familiei Stela Grigoraș

Nr. 193. Chișinău, 24 martie 2017.

Aprobat

prin Hotărârea Guvernului nr.193

din 24 martie 2017

REGULAMENT

cu privire la formarea continuă a adulților

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților (în continuare – *Regulament*) stabilește cadrul normativ privind organizarea și desfășurarea formării continue a adulților din Republica Moldova.”

[Pct.1 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

2. Formarea continuă a adulților include:

- 1) educația generală a adulților;
- 2) formarea profesională continuă a adulților.

3. Formarea profesională continuă a adulților se organizează în mod distinct pe niveluri de formare și specialități, ținându-se cont de nevoile angajatorilor, de competențele generale ale adulților, de cerințele înaintate pentru funcțiile pe care aceștia le exercită și de posibilitățile lor de promovare sau de încadrare în muncă.

Formarea profesională continuă a adulților se realizează prin programe de recalificare, specializare, și perfecționare.

4. Formarea continuă a adulților în contextul învățării pe tot parcursul vieții asigură accesul continuu la știință, informație, cultură, în vederea adaptării flexibile a individului la noile realități socioeconomice în permanentă schimbare și a dezvoltării competențelor necesare pentru activitatea profesională și socială.

Accesul la formarea continuă a adulților este garantat prin drepturi egale, fără discriminări pe criterii de rasă, naționalitate, origine, etnie, limbă, religie, sex, opinie politică, avere, origine socială sau orice alte criterii.

5. Formarea continuă a adulților se bazează pe următoarele principii:

1) asigurarea caracterului anticipativ și a continuității în activitatea de formare-dezvoltare a personalității umane;

2) adaptarea programelor de formare profesională la cerințele unei societăți în continuă dezvoltare;

3) pregătirea personalității în vederea adaptării optime la condițiile de schimbare rapidă a sistemului de învățământ;

4) mobilizarea și valorificarea tuturor mijloacelor de informare disponibile în limitele instituționale și

noninstituționale;

5) profesionalismul.

6. Formarea continuă a adulților are următoarele funcții:

1) favorizează dezvoltarea personalității;

2) completează educația de bază prin educație recurentă sau compensatorie;

3) crește competența profesională;

4) orientează adulții către un nou mod de a rezolva probleme importante;

5) oferă o nouă șansă de a obține o calificare;

6) fortifică capacitățile de utilizare a beneficiilor oferite de tehnologia informației și comunicațiilor;

7) asigură dobândirea competențelor și aptitudinilor necesare pentru exercitarea drepturilor și responsabilităților sociale ale fiecărui cetățean;

8) educă, cultivă aptitudini și interese individuale cetățeanului pentru îndeplinirea unui rol social activ;

9) promovează acțiunea comunitară și personală.

7. Formarea continuă a adulților are scopul de a contribui la îmbunătățirea calității vieții adulților prin:

1) completarea educației de bază prin educație recurentă sau compensatorie;

2) organizarea ofertelor de învățare continuă cât mai aproape de beneficiarii serviciilor de educație, în propriile lor comunități și la locul de muncă, susținută de echipamente bazate pe tehnologiile informaționale și comunicații;

3) dezvoltarea culturii de investiții în formarea continuă a resurselor umane și facilitarea integrării sociale a indivizilor, în concordanță cu aspirațiile lor profesionale și cu necesitățile pieței

muncii;

4) actualizarea cunoștințelor și perfecționarea pregătirii profesionale în ocupația de bază, precum și în ocupații înrudite;

5) recalificarea acestora ținând cont de restructurarea economică, de mobilitatea socială sau de modificările capacității de muncă;

6) crearea posibilităților de certificare a competențelor profesionale, funcționale, sociale dobândite în manieră formală, nonformală și/sau informală;

7) dezvoltarea metodelor și contextelor de predare și învățare necesare pentru a asigura continuitatea învățării pe tot parcursul vieții;

8) asigurarea protecției și reintegrării sociale a specialiștilor;

9) dezvoltarea oportunităților de consultare, mediere și orientare privind posibilitățile de învățare și dezvoltare continuă în țară și peste hotare;

10) însușirea unor cunoștințe avansate, metode și procedee moderne pentru realizarea sarcinilor de serviciu;

11) creșterea gradului de alfabetizare digitală, dezvoltarea competențelor digitale și a incluziunii digitale;

12) promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

8. Formarea continuă a adulților poate fi realizată conform Codului educației al Republicii Moldova de către prestatorii de formare continuă a adulților, care oferă servicii de educație generală și formare profesională continuă.

9. Prestatorii de formare a adulților din Republica Moldova, pentru a se supune autorizării, conform Hotărârii Guvernului nr. 616 din 18 mai 2016 „Pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 134-139, art. 671), trebuie să îndeplinească următoarele condiții de eligibilitate:

1) să fie legal constituiți și să respecte condițiile de onorabilitate;

2) să aibă prevăzute în statut/regulamentul de funcționare sau, după caz, în actul de înființare activități de formare profesională;

3) să își îndeplinească obligațiile de plată a impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate potrivit legislației în vigoare;

4) să prezinte dovada că are angajat personal didactic care deține diplome de studii superioare în domeniul de formare, cu contracte individuale de muncă;

5) să dețină programe de formare profesională continuă și să fie dotate corespunzător din punct de vedere tehnico-material.

10. În sensul prezentului Regulament, următoarele noțiuni principale semnifică:

adulți – persoane care au vârsta la care pot stabili raporturi de muncă și pot participa la programe de formare personală, în condițiile legii;

beneficiari ai programelor de formare profesională – persoane (fizice și juridice) cărora, în temeiul unui contract, li se prestează servicii de instruire, în urma cărora obțin o calificare, care se atestă printr-un certificat eliberat în condițiile legii, pe suport de hârtie sau în format electronic, cu posibilitatea verificării valabilității acestuia;

[Pct.10 noțiunea în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

[Pct.10 noțiunea „calificare suplimentară” exclusă prin HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

competențe civice – competențe care permit unui individ implicarea în mod activ în viața civilă, bazată pe cunoașterea conceptelor și structurilor sociale și politice, precum și pe angajarea la o participare democratică activă;

competențe funcționale – deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată pe care o persoană trebuie să le dețină atunci când acționează într-un anumit domeniu de activitate, context de învățare sau activitate socială;

competențe personale – capacități de adoptare a unei atitudini și/sau comportament adecvat într-o situație particulară;

competențe profesionale – capacități de a aplica, a transfera și a combina cunoștințe și deprinderi în situații și medii de muncă diverse pentru realizarea activităților cerute la locul de muncă la nivelul de calitate specificat în standardul ocupațional;

competențe sociale – capacități de a comunica în mod constructiv în diferite medii, de a demonstra toleranță, de a exprima și a înțelege diferite puncte de vedere, de a negocia cu abilitate pentru a produce încredere și de a fi empatic;

educație generală a adulților – orice proces de educație formală, nonformală și informală care asigură dezvoltarea generală a adulților pe tot parcursul vieții sub aspect cultural, socioeconomic, tehnologic, ecologic etc.;

formare profesională inițială a adulților – pregătire în scopul dobândirii de competențe profesionale minime necesare pentru obținerea unui loc de muncă;

prestatorii de formare a adulților – persoane juridice de drept public sau privat care pot presta servicii de formare continuă, cu respectarea standardelor de pregătire profesională și a legislației în vigoare;

învățare pe tot parcursul vieții – proces continuu de oportunități flexibile de învățare, corelând învățarea și competențele dobândite în instituțiile formale cu dezvoltarea competențelor în contexte nonformale și informale;

învățământ la locul de muncă (ucenicie) – instruire profesională desfășurată fără detașare de la locul de muncă. Poate include întreg procesul de instruire sau poate fi combinată cu activități de formare desfășurate în alte condiții;

perfecționare - pregătire profesională care conduce la dezvoltarea sau completarea cunoștințelor, deprinderilor sau competențelor profesionale ale unei persoane care deține deja o calificare;

[Pct.10 noțiunea „policalificare” exclusă prin HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

programe de formare axate pe standarde educaționale - planuri de formare amănunțite, structurate pe baza unui set de secvențe logice de învățare sau strategii flexibile de formare, care conduc la dobândirea competențelor menționate în standardul educațional;

recalificare - formare profesională continuă pentru obținerea unei noi calificări profesionale conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvitei;

[Pct.10 noțiunea în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

specializare - obținere de cunoștințe și deprinderi într-o arie restrânsă din sfera de cuprindere a unei ocupații sau profesii.

II. ORGANIZAREA EDUCAȚIEI GENERALE A ADULȚILOR

11. Educația generală a adulților este o parte a sistemului de formare continuă a adulților, prin care se înțelege orice proces de educație formală, nonformală sau informală care asigură dezvoltarea adulților pe tot parcursul vieții sub aspect cultural, socioeconomic, tehnologic, ecologic.

[Pct.11 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

12. Obiectivul principal al educației generale a adulților constă în sporirea nivelului de cultură generală și a activității social-civice a populației.

13. Instituțiile de educație generală a adulților create de asociațiile obștești se înregistrează la Ministerul Justiției.

14. Prestatorii de formare a adulților pot funcționa doar în calitate de persoane juridice.

15. Instituțiile și organizațiile furnizoare de servicii de educație generală a adulților își organizează activitatea potrivit conținutului și structurii necesităților/nevoilor curente și de perspectivă ale populației.

16. În funcție de programele pe care le realizează, prestatorii de formare continuă a adulților se împart în:

1) instituții, organizații cu un singur profil, care realizează o programă sau mai multe programe de același profil;

2) instituții, organizații cu mai multe profiluri, care realizează programe de educație generală cu diverse conținuturi și orientări.

17. Prestatorii care oferă programe de educație generală sînt instituțiile și organizațiile de educație formală de specializare și recalificare, al căror obiectiv de bază rezidă în desfășurarea activităților de diseminare, difuzare și explicare a cunoștințelor științifice și a altor informații sociale semnificative.

18. Prestatorii de educație care au ca activitate de bază formarea adulților sau prestează servicii publice sub formă de cursuri pentru dezvoltarea competențelor generale sau funcționale sînt obligați să respecte procedura de evaluare externă realizată de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în vederea autorizării provizorii sau acreditării.

19. În scopul recunoașterii naționale și al transferului de credite, prestatorii de educație eliberează persoanelor care au promovat examenele de absolvire acte de studii, în concordanță cu modelele elaborate și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

20. Prestatorii de formare a adulților asigură în activitatea lor procese educaționale corespunzătoare Cadrului european de referință pentru asigurarea calității în învățămîntul profesional.

21. Formarea continuă a adulților urmărește finalități educaționale sub formă de competențe-cheie incluse în cadrul de referință din Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului din 18 decembrie 2006 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții și stipulate în art. 11 alin. (2) din Codul educației al Republicii Moldova. Succesul pe piața muncii este determinat de diferite dimensiuni ale setului de competențe al unei persoane, combinînd competențele cognitive, socioemoționale cu competențele specifice activității/postului.

III. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

A ADULȚILOR

22. Formarea profesională continuă este ulterioară formării profesionale inițiale și asigură adulților dezvoltarea competențelor profesionale deja deținute sau dobîndirea de noi competențe profesionale.

[Pct.22 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

23. Prestatorii de programe de formare profesională a adulților își organizează activitatea ținînd cont de necesitățile actuale și de perspectivă ale populației economic active, ale angajatorilor și ale pieței muncii, ale persoanelor aflate în căutarea unui alt loc de muncă, ale persoanelor ocupate nemijlocit în gospodăria casnică sau încadrate în sfera individuală de muncă, ale persoanelor revenite la muncă după o întrerupere îndelungată, ale militarilor prin contract și ale cetățenilor trecuți în rezervă (retragere), ale imigranților intrați în țară pentru trai permanent, ale șomerilor, ale pensionarilor, ale persoanelor cu nevoi speciale și ale tuturor celor care doresc să obțină și să-și dezvolte competențele profesionale.

[Pct.23 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

24. Prestatorii de formare profesională continuă a adulților își realizează scopurile statutare în domeniul educațional prin:

1) cursuri organizate de angajatori în cadrul unității proprii sau de instituțiile specializate în formarea profesională;

2) recalificare, perfecționare, sau specializare profesională, oferite atît de învățămîntul profesional tehnic și superior, cît și de prestatorii de programe de formare profesională continuă;

3) stagii de practică și specializare în unități din țară sau din străinătate;

4) învățare la locul de muncă;

5) seminare, conferințe, mese rotunde, ateliere și cursuri de formare continuă la distanță.

25. Formarea profesională continuă se realizează la meseriile (profesiile), specialitățile, specializările incluse în Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova și în nomenclatoarele respective ale meseriilor, specialităților și specializărilor din Republica Moldova.

26. Formarea profesională continuă se realizează în baza programelor speciale, elaborate și organizate de către instituțiile și organizațiile cu activitate în domeniu, utilizându-se metode interactive cu accent pe demersurile multimedia.

27. Programele de formare profesională continuă pe domenii de activitate se elaborează de către prestatorii de formare a adulților și se coordonează cu ministerele de resort și Ministerul Educației și Cercetării, în baza rezultatelor evaluării externe realizate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de către alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității, în conformitate cu normele metodologice aprobate prin ordin al ministrului educației.

[Pct.27 modificat prin HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

28. Procesele curriculare în formarea profesională continuă a adulților se bazează pe principiul formării competențelor profesionale elaborate în baza standardelor ocupaționale și a Cadrului Național al Calificărilor.

29. Programele de formare profesională continuă pot fi structurate pe module sau discipline sau adaptate la necesitățile individuale, astfel încât să asigure accesul egal și nediscriminatoriu la formarea profesională conform standardelor de asigurare a calității.

IV. ORGANIZAREA FORMĂRII PROFESIONALE

CONTINUE A ADULȚILOR

30. În baza planurilor naționale de dezvoltare și de acțiune a programelor de guvernare și a strategiilor sectoriale, Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Muncii și Protecției Sociale elaborează politici și strategii naționale privind dezvoltarea resurselor umane, inclusiv calificările și formarea profesională a adulților, pe care le prezintă spre aprobare Guvernului.

[Pct.30 modificat prin HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

31. Programele de formare profesională continuă a adulților sînt organizate în instituțiile educaționale de formare profesională continuă și în alte tipuri de instituții/organizații de stat ori private care sînt supuse autorizării/acreditării și sînt abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare.

32. Formarea profesională continuă a adulților se poate realiza și prin ucenicie la locul de muncă, reglementată de Codul muncii al Republicii Moldova.

33. Formarea profesională a adulților în vederea dobîndirii unor competențe profesionale/recalificări/perfecționări/specializări se realizează în baza programelor elaborate de către prestatorii de programe de formare profesională a adulților și autorizate pentru funcționare provizorie/acreditate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de către alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității.

[Pct.33 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

34. La înscrierea pentru programele de formare profesională continuă, beneficiarilor programelor de formare profesională li se iau în considerare disciplinele studiate anterior în instituțiile de învățământ superior sau profesional tehnic secundar, postsecundar sau postsecundar nonterțiar, precum și standardul calificării în domeniul respectiv.

[Pct.34 modificat prin HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

35. Prestatorii de formare a adulților care își propun și formarea continuă a persoanelor cu nevoi speciale adaptează programele și condițiile tehnice la nevoile acestor categorii de persoane.

36. Prestatorii de formare a adulților care organizează programe în limbile minorităților naționale sau într-o limbă de circulație internațională întocmesc programul de formare în limba română și în limba minorității naționale sau în limba de circulație internațională pentru care se solicită autorizarea.

37. Prestatorii de formare a adulților care organizează programe finalizate cu eliberarea certificatelor de calificare recunoscute la nivel național încheie contracte de formare profesională cu participanții la aceste programe.

38. Programele de formare profesională a adulților se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale generale și specifice la meserii/specialități conform standardelor ocupaționale și standardelor de calificare elaborate în conformitate cu prevederile cadrului normativ.

[Pct.38 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

39. Programele de formare profesională continuă asigură dobândirea unor competențe profesionale în conformitate cu standardele ocupaționale sau calificările recunoscute la nivel național.

40. Formarea profesională continuă a adulților prin intermediul cursurilor și programelor de recalificare profesională se organizează în baza Cadrului Național al Calificărilor și a standardelor de evaluare externă și acreditare.

41. Recalificarea profesională se realizează de către instituțiile abilitate în domeniul formării profesionale continue, de către instituțiile de învățământ superior și profesional tehnic secundar, postsecundar sau postsecundar nonterțiar de specialitate în corespundere cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor.

[Pct.41 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

42. Recalificarea profesională a specialiștilor cu studii superioare sau profesionale tehnice secundare, postsecundare ori postsecundare nonterțiare de specialitate pentru realizarea noilor forme de activitate profesională se efectuează în baza cerințelor prevăzute în Nomenclatorul specialităților față de anumite profesii și funcții.

43. Înscrierea la programele de recalificare profesională pentru obținerea unei noi calificări profesionale conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvite se realizează în baza actului de studii ce atestă formarea profesională inițială la același nivel de studii.

[Pct.43 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

44. Formarea profesională a adulților în vederea dobândirii unor competențe profesionale/recalificări/perfecționări/specializări se realizează în baza programelor de formare profesională, elaborate și aprobate de către prestatorii de programe de formare profesională a adulților în corespundere cu prevederile metodologiilor aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării.

[Pct.44 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

45. Formarea profesională a adulților se realizează în mod distinct pe niveluri de calificare, în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor:

1) nivelul 1 CNC și nivelul 2 CNC – prin programe de formare profesională a adulților, cu durata 90-900 ore/3-30 credite de studii;

2) nivelul 3 ISCED/CNC prin:

a) programe de formare profesională a adulților/perfecționare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;

b) programe de recalificare profesională conexe meseriei formării profesionale inițiale absolvite, cu durata 300-900 ore/10-30 credite de studii;

3) nivelul 4 ISCED/CNC și nivelul 5 ISCED/CNC prin:

a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;

b) programe de recalificare profesională conexe meseriei/specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata 900-1800 ore/30-60 credite de studii;

4) nivelul 6 ISCED/CNC prin:

a) programe de perfecționare/specializare, cu durata 150-900 ore/5-30 credite de studii;

b) programe de recalificare profesională conexe specialității formării profesionale inițiale absolvite, cu durata 1800-3600 ore/60-120 credite de studii.

[Pct.45 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

46. Persoanele care au promovat probele de evaluare finală în cadrul programelor de formare profesională a adulților/perfecționare/specializare/recalificare profesională obțin certificate de competențe profesionale/perfecționare/specializare/recalificare, eliberate de Centrul Tehnologiilor Informaționale și Comunicaționale în Educație conform modelului aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, pe suport de hârtie sau în format electronic, cu posibilitatea verificării valabilității acestora.

[Pct.46 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

47. Prestatorii de formare profesională a adulților eliberează:

1) certificate de competențe profesionale (cu specificarea competenței/competențelor profesionale dobândite), pentru programe de formare profesională a adulților (nivelurile 1 CNC, 2 CNC și 3 ISCED/CNC);

2) certificate de perfecționare (nivelurile 3 ISCED/CNC, 4 ISCED/CNC, 5 ISCED/CNC și 6

ISCED/CNC);

3) certificate de specializare (nivelurile 4 ISCED/CNC, 5 ISCED/CNC și 6 ISCED/CNC);

4) certificate de recalificare pentru programe de recalificare profesională (nivelurile 3 ISCED/CNC, 4 ISCED/CNC, 5 ISCED/CNC și 6 ISCED/CNC).

[Pct.47 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

48. Deținătorii actelor de studii eliberate în cadrul formării profesionale continue a adulților au dreptul de angajare în câmpul muncii conform competențelor/calificării atribuite prin formare profesională, perfecționare, specializare, recalificare, conform Cadrului Național al Calificărilor.

[Pct.48 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

49. Durata programelor de formare profesională continuă a adulților se cuantifică în credite de studii, după cum urmează:

1) un credit de studii reprezintă 30 de ore academice și include orele de contact direct (ore în sala de curs) cu cadrul didactic/formatorul și ore de studiu individual/activități practice realizate de beneficiar;

2) raportul contact direct-lucrul individual/activități practice poate fi 1:1; 1:2; 1:3, în funcție de specificul programului de formare profesională și forma de învățământ;

3) creditele de studii sunt valori numerice întregi, care se alocă fiecărei unități de curs/modul/activități distincte din planul de învățământ și nu sunt divizibile;

4) creditele de studii măsoară cantitatea de muncă solicitată beneficiarului, timpul necesar realizării tuturor activităților din programul de formare profesională;

5) creditele de studii nu măsoară importanța, gradul de dificultate sau gradul de aprofundare/detaliere al unității de curs/modulului;

6) creditele de studii nu măsoară munca personalului didactic.

[Pct.49 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

50. În cazurile în care planurile formării profesionale continue a specialiștilor prevăd stagiere, prestatorii vor crea condiții necesare pentru stagiarea **beneficiarilor programelor de formare profesională**. Stagiarea se realizează în scopul aplicării în practică a cunoștințelor profesionale, a priceperilor și deprinderilor obținute în urma pregătirii teoretice și prevede însușirea experienței înaintate, formarea deprinderilor practice pentru executarea unor noi obligații profesionale. Stagiarea specialiștilor se poate realiza atât în țară, cât și peste hotarele ei, la întreprinderi, organizații, în instituții educaționale și de cercetare științifică.

[Pct.50 modificat prin HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

51. Rezultatele formării profesionale continue, confirmate prin certificatele obținute, vor fi luate în considerare în cadrul proceselor de evaluare, atestare a cadrelor didactice și de conducere, de acordare a sporurilor de performanță, a gradelor didactice/manageriale și științifico-didactice, a titlurilor științifice.

[Pct.51 în redacția HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

52. Formarea profesională continuă a specialiștilor din rîndurile cetățenilor străini se efectuează în baza acordurilor sau contractelor încheiate cu persoanele juridice sau fizice străine, în conformitate cu legislația națională și internațională în vigoare.

53. Prestatorii de formare a adulților trebuie să prezinte dovezi că realizează programele de formare profesională cu formatori care au profiluri sau specialitatea corespunzătoare programei de pregătire și, respectiv, care au pregătirea psihopedagogică specifică educației adulților, conform standardelor ocupaționale.

54. Prestatorii de formare a adulților pot organiza programe de formare profesională finalizate cu eliberarea certificatelor de perfecționare, specializare sau de recalificare profesională cu recunoaștere națională numai în cazul în care au prevăzut în statut activități de formare profesională continuă și sînt autorizați conform legislației ce reglementează modul de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor.

[Pct.54 modificat prin HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

55. Evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie sau acreditării prestatorilor de formare a adulților și a programelor oferite de aceștia se efectuează în baza metodologiei de evaluare aprobate de Guvern.

56. Programele de formare profesională continuă în cadrul învățării pe tot parcursul vieții se supun evaluării în vederea acreditării sau autorizării de funcționare provizorie, în condițiile legii.

57. După obținerea acreditării, programele de studii și instituțiile de formare continuă a adulților sînt supuse evaluării externe periodice, în vederea reacreditării, cel puțin o dată la 5 ani.

58. În cazul autorizării unui program de formare în limba minorității naționale sau într-o limbă de circulație internațională, prestatorii de formare a adulților trebuie să prezinte dovezi că realizează programele de formare profesională cu formatori care au calificarea corespunzătoare programei de pregătire și cunosc, după caz, limba minorității naționale respective sau limba de circulație internațională pentru care a fost autorizat programul.

59. Decizia cu privire la autorizarea de funcționare provizorie a prestatorilor de formare a adulților, a programelor de formare profesională oferite de aceștia, acreditarea, neacreditarea sau retragerea dreptului de prestare a serviciilor educaționale se adoptă de Ministerul Educației și Cercetării, în baza rezultatelor evaluării externe efectuate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității.

[Pct.59 modificat prin HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

59¹. Instituțiile de învățământ superior care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii de la ciclul I – studii superioare de licență sau studii superioare integrate într-un domeniu de formare profesională – sunt în drept să organizeze programe de formare profesională continuă de maximum 600 ore/20 credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către Senatul instituției de învățământ, fără a solicita evaluarea externă a programelor respective în vederea autorizării de funcționare provizorie.

[Pct.59¹ introdus prin HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

59². Instituțiile de învățământ profesional tehnic care au obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii într-un domeniu de formare profesională sunt în drept să organizeze programe de

formare continuă de maximum 600 ore/20 credite de studii în acest domeniu, după aprobarea respectivelor programe de către Consiliul profesoral al instituției de învățământ, fără a solicita evaluarea externă a programelor respective în vederea autorizării de funcționare provizorie.

[Pct.59² introdus prin HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

V. EVALUAREA ȘI CERTIFICAREA FORMĂRII

CONTINUE A ADULȚILOR

60. La finalizarea programelor de formare continuă a adulților, absolvenții susțin probe de absolvire, care reprezintă un set de probe teoretice și/sau practice specificate în programele de formare profesională continuă și primesc certificate, însoțite de câte o anexă, prin care se constată dobândirea competențelor specifice programului de formare profesională, cu respectarea criteriilor de asigurare a calității (teste, lucrări practice, examene de absolvire, susținerea tezelor de recalificare).

[Pct.60 modificat prin HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

61. În cazul programelor de formare a adulților structurate pe module, la finalizarea fiecărui modul, după susținerea probelor de absolvire, se eliberează certificatul de absolvire, însoțit de o anexă, cu menționarea competențelor profesionale dobândite, cuantificate în credite transferabile.

62. Auditorii care au încheiat cu succes cursurile tematice sau seminarele, conferințele, mesele rotunde, atelierele, cursurile de perfecționare și au susținut probe de evaluare primesc certificate de perfecționare.

63. Probele de absolvire se susțin în fața unei comisii de examinare, constituite din 3 membri:

1) specialist/specialiști din afară;

2) specialist/specialiști interni;

Probele de examinare finală au caracter public.

64. Certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în cadrul formării profesionale continue a adulților, a învățării dobândite în contexte nonformal și informal poate fi efectuată de structuri abilitate în acest scop, potrivit actelor normative în vigoare, în baza unui regulament aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

VI. FINANȚAREA FORMĂRII CONTINUE

A ADULȚILOR

65. Instituțiile și organizațiile care oferă programe de formare continuă a adulților sînt finanțate din următoarele surse:

1) mijloacele achitate de persoanele fizice și juridice prin taxe pentru studii, fonduri externe (proiecte);

2) mijloacele asociațiilor profesionale și ale patronatelor;

3) mijloacele oferite din sponsorizări și donații;

4) veniturile din alte activități legale.

66. Relațiile dintre prestatorii de formare profesională continuă (indiferent de tipul de proprietate și forma juridică de organizare) și persoanele fizice și juridice se reglementează printr-un contract de prestare a serviciilor educaționale, în care sînt specificate drepturile și obligațiile părților, durata studiilor și mărimea taxei de studii.

67. Prestatorii de formare profesională continuă funcționează în regim de autogestiune financiar-economică și pot desfășura activități economice în conformitate cu Codul civil al Republicii Moldova.

68. Condițiile și formele în care se acordă sprijin financiar din surse externe prestatorilor de formare profesională trebuie să corespundă legislației în vigoare sau prevederilor acordurilor internaționale de cooperare la care Republica Moldova este parte.

VII. DISPOZIȚII SPECIALE

69. Pregătirea profesională a adulților finalizată cu eliberarea certificatelor ține de domeniul formării profesionale continue, conform prevederilor capitolele III și IV.

[Pct.69 modificat prin HG387 din 15.06.22, MO178-184/17.06.22 art.454; în vigoare 17.06.22]

70. Parteneriatul social în domeniul formării profesionale continue este asigurat de Comisia Națională pentru Consultări și Negocieri Colective și comitetele sectoriale pentru formare profesională.

71. Programele de formare profesională continuă a adulților care au început înainte de data intrării în vigoare a prezentului Regulament continuă pînă la finalizarea lor, iar ulterior se conformează prevederilor prezentului Regulament, adaptate și ajustate metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională continuă aprobată de Ministerul Educației și Cercetării.

72. Programele de formare profesionale continuă a adulților urmează a fi modificate în funcție de cerințele pieței muncii și inovațiile din domeniu.

73. În cazul nerespectării procedurii de eliberare a certificatelor conform programelor și normelor legale, Ministerul Educației și Cercetării retrage acest drept prestatorului. Prestatorul poate obține din nou acest drept numai după ce managerul va urma un curs de formare continuă privind asigurarea calității în învățămînt și apoi va obține o nouă autorizare provizorie/acreditare în baza evaluării externe efectuată de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.

74. Prestatorii de formare profesională continuă a adulților transmit rapoarte anuale de activitate Ministerului Educației și Cercetării și pun la dispoziția Biroului Național de Statistică datele solicitate, referitoare la activitățile de formare profesională continuă a adulților.

75. Biroul Național de Statistică și Ministerul Educației și Cercetării includ în programele lor de activitate cercetarea statistică periodică a formării profesionale a adulților.

76. Metodologia de realizare a cercetării statistice aferente formării profesionale a adulților, precizarea indicatorilor urmăriți și a modului de calcul al acestora, precum și periodicitatea acestei cercetări se stabilesc de Biroul Național de Statistică și Ministerul Educației și Cercetării în baza Indexului european pentru învățare permanentă.