

SOCIOGRAMA BULLYING-ULUI

Numele elevului

- Ești mulțumit de atmosfera din clasa ta?
- Cine sunt prietenii tăi?
- Ești agresat în vreun fel ?(Dacă răspunsul este da, adunați detalii și asigurați elevul că problema va fi rezolvată).
- Există cineva din clasă care este luat în derâdere sau i se creează probleme/produc dificultăți?
- Este cineva lăsat pe dinafară sau ignorat?
- Există cineva care răspândește zvonuri sau bârfe, folosind bilețele, apeluri telefonice, SMS, mediul online, pentru a face pe alții să se simtă prost?
- Este cineva nedrept cu ceilalți?
- Există un grup de elevi care fac viața grea celorlalți?
- Elevii din alte clase necăjesc persoane din această clasă?
- Puteți da exemple?
- Cine credeți că este de vină pentru această problemă?
- Ce puteți face pentru a ajuta elevii care se confruntă cu dificultăți?
- Ai agresat vreodată pe cineva?

Cine agresează?	Cum anume?	Către cine este îndreptat bullying-ul?

Încheiați prin a le reaminti tuturor elevilor despre politica anti-bullying a școlii. Mulțumiți-le pentru cooperare și menționați că veți acționa în baza informațiilor pe care le-ați primit.

FORMULAR DE OBSERVARE A GRUPEI

PROFESOR _____ GRUPA _____ DATA ____ / ____ / ____

Ora	Numele elevului	Comportamentul	Direcționat către

Deși o mare parte a bullying-ului în școală are loc în sala de clasă, comportamentul pe coridoare, locuri de joacă, toaletă, vestiare etc. ar trebui incluse, de asemenea. Foarte des personalul auxiliar din școli este foarte bine informat despre ceea ce se întâmplă cu adevărat, iar observațiile și comentariile acestora ar trebui încurajate.

FORMULAR DE ÎNREGISTRARE A BULLYING-ului

Data _____ Ora _____

Profesor _____ Clasa _____

Numele elevilor

implicați _____

Detalii privind

incidentul _____

Acțiuni întreprinse (Avertizare, Sancțiuni, Raportare către altă autoritate, Acord, Mediere, alta) _____

Semnat Elev _____

Profesor _____

Părinte _____

Sugestii de follow-

up _____
