



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
al REPUBLICII MOLDOVA

Școala Profesională nr. 4 din mun. Bălți

Raport

privind combaterea violenței

față de elevi

Bălți, 2020

Violența este o problemă actuală, ce are impact asupra actului educațional. Privind formele de prevenire și de combatere a fenomenului, desigur, acestea diferă de la caz la caz, dar toate converg în direcția construirii unui mediu școlar sigur, care facilitează învățarea și care ajută elevii să facă față, în general, evenimentelor din viața lor.

Cadrele didactice din instituție acordă din ce în ce mai multă atenție violenței, contribuind astfel la conștientizarea și creșterea interesului elevilor față de acest fenomen. Pentru a atinge acest deziderat, metodele de predare trebuie să se axeze pe crearea unui climat activ-participativ care mobilizează gândirea și energia tuturor elevilor.

Mai exact, pentru a eradica violența din instituție, pe parcursul anului de studii am abordat anumite metode și strategii disciplinare.

Principalele măsuri de prevenire sunt:

- ✓ regulamentul intern de organizare și funcționare a Școlii Profesionale nr4, mun. Bălți;
- ✓ rolul Comisiei de prevenire și asistență în cazurile de violență în prevenirea fenomenului violenței este foarte important;
- ✓ informarea la orele de dirigentie despre consecințele violenței;
- ✓ elaborarea de materiale informative pe tema violenței și prevenirii acesteia;
- ✓ implicarea elevilor în prevenirea violenței propriu-zisă;
- ✓ acțiuni de conștientizare de către elevi a efectelor negative ale violenței organizate de membrii Consiliului elevilor din instituție;
- ✓ organizarea de întâlniri cu autorități din poliție;

Cele mai utilizate măsuri de intervenție sunt discuțiile ghidate de diriginte și asistența. Asistența celor implicați în astfel de situații se face prin discuții cu persoana în cauză și discuții cu psihologul școlar.

O altă abordare a situației urmărește formarea de abilități sociale prin organizarea de activități extrașcolare cu caracter aplicativ, în care li se atribuie elevilor responsabilități, li se cere să ia atitudine, decizii.

Un rol important îl au părinții, de aceea dirigenții au inclus în programul lor de activitate întâlniri periodice cu părinții pentru dezbateri, informații, stabilirea unui plan comun de măsuri și pentru rezolvarea unor cazuri de indisciplină.

Cadrele didactice trebuie să observe comportamentul elevilor pentru a putea preveni manifestările violente ale acestora prin discuții atât cu elevii în cauză cât și cu familiile lor. Doar o bună colaborare a familiei cu personalul didactic va reuși prevenirea/stoparea/îndreptarea unor deviații comportamentale, deoarece cadrul legal nu permite școlii luarea unor măsuri extreme care să determine din partea elevului respectarea drepturilor celor din jur. Școlii îi revine sarcina de a corija abaterile, de a defini clar diferența dintre moral și imoral, deoarece copilul se va manifesta în mediul școlar influențat de imaginile vizualizate.

Elevii trebuie învățați ce înseamnă a trăi în societate: a te înțelege reciproc, a asculta opiniile celor din jur, a exprima problemele în cuvinte nu în fapte, a lua decizii colective și a te supune deciziei majorității, a-și controla pornirile violente.

În condițiile în care situațiile de violență școlară nu pot fi rezolvate în mod direct prin acțiunea efectivă și imediată a cadrului didactic se impune formarea unei echipe.

A elabora strategii, proiecte de prevenire a violenței școlare implică a ține cont de toți factorii (temperamentali, sociali, familiali) care pot determina comportamentul violent al copilului. Școala are un rol important în prevenirea violenței și asta nu numai în condițiile în care sursele agresivității sunt în mediul școlar, ci și în situația în care sursele se află în exteriorul granițelor școlii.

Strategiile de prevenire și combatere a violenței includ:

- Cadrele didactice trebuie să observe comportamentul elevilor;
- Rolul dirigintelui/maistrului este acela de a omogeniza colectivul, de a-i determina să-si respecte colegii și cadrele didactice;
- În condițiile în care situațiile de violență școlară nu pot fi rezolvate în mod direct prin acțiunea efectivă și imediată a cadrului didactic se impune formarea unei echipe (în cadrul careia să fie incluse atât cadrele didactice, cât și psihologul școlar, reprezentanți ai poliției).

- La nivelul școlii se pot înființa grupuri de dezbateri în care să se pună în discuție dificultățile muncii de formare a comportamentului prosocial al elevilor.
- Ca măsura de constatare a gradului de violență în școală este indicată supravegherea elevilor cu ajutorul sistemelor video.
- Pentru a evita evoluția și perpetuarea violenței în mediul școlar, este necesar ca dirigințele/maistrul grupei să aibă o bună colaborare cu părinții.

Comisia de prevenire și asistență în cazurile de violență, instituită în instituție oferă toate condițiile necesare bunei desfășurări a activității didactice, astfel încât ambianța educațională din cadrul școlii să fie una propice dezvoltării elevilor.