

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII

AL REPUBLICII MOLDOVA

ȘCOALA PROFESIONALĂ NR.4, MUN. BĂLȚI

Anul de studii 2020-2021

Raport de activitate
al Comisiei metodice
„Științe socioumane”

Semestrul I

Elaborat: Bandalac Djulieta,
Șeful comisiei metodice,
profesor de limbă și literatură română

Membrii comisiei metodice „*Științe socioumane*” prin modul în care și-au organizat și prestat actul didactic, au demonstrat că sunt înzestrați cu har metodic și profesionalism, că sunt dascăli ce urmăresc eficiența și punerea în practică a cunoștințelor predate elevilor.

Comisia metodică „*Științe socioumane*” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii, urmărind următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice, cu accent pe unitatea de învățare;
- Ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe;
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode activ-participative;
- Practicarea unui schimb informațional și metodic prin acțiunile de interasistență, asistență, concursuri;
- Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic – cadru didactic și elev – cadru didactic;
- Elaborarea testelor inițiale / tezelor semestriale;
- Întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unei deficiențe apărute pe parcursul traseului predare – învățare - evaluare;
- Asigurarea unui bogat material documentar.

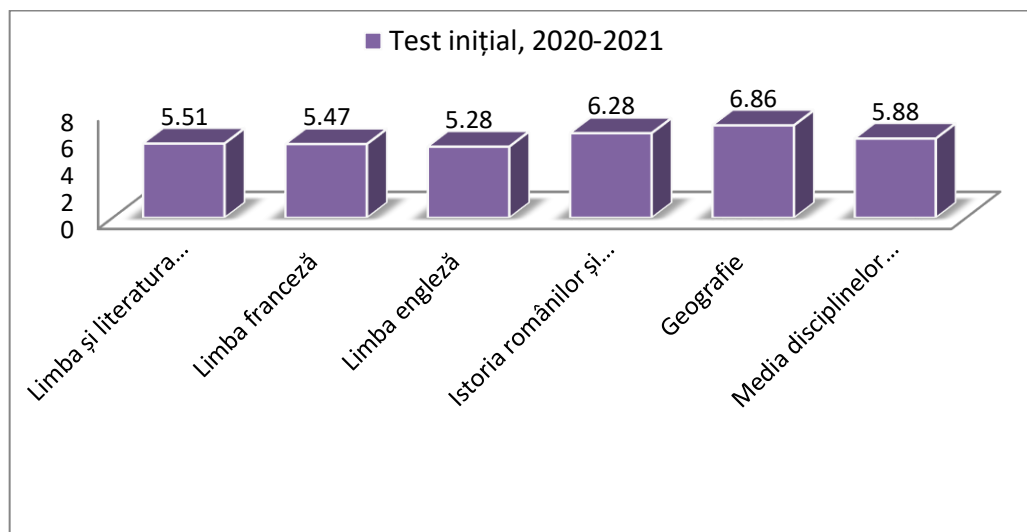
Planificările și proiectările activității didactice pe semestrul I au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite/desfășurate la fiecare disciplină al ariilor curriculare, folosindu-se materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către elevi. Au utilizat mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

S-au aplicat evaluări inițiale, semnalându-se greșelile frecvente. S-au propus și urmărit măsuri de ameliorare și s-au aplicat permanent elevilor evaluări sumative.

În cadrul Comisiei „*Științe socioumane*” s-au aplicat teste inițiale la toate disciplinele care se subscriu acesteia: *limba și literatura română, limba străină, limba și literatura rusă, istoria românilor și universală, geografie*.

Media rezultatelor evaluărilor inițiale în grupele anului I, anul de studii 2020-2021:

Nr. crt.	Disciplina	Media disciplină (anul I)
1.	Limba și literatura română	5.51
2.	Limba străină (franceză)	5.47
3.	Limba străină (engleză)	5.28
4.	Istoria românilor și universală	6.28
5.	Geografie	6.86
Media disciplinelor socioumane (Test inițial)		5.88



Media disciplinelor socio-umane (*Test inițial, anul I*) este de **5.88**. Aceste probe de evaluare au dat profesorilor o imagine clară asupra nivelului de cunoștințe al elevilor, au identificat astfel punctele slabe din pregătirea elevilor.

Se recomandă profesorilor folosirea unor metode moderne, activ-participative centrate pe elev pentru îmbunătățirea rezultatelor.

Cadrele didactice care predau *limba și literatura română/limba și literatura rusă* au urmărit formarea și dezvoltarea la elevi a culturii comunicării, prin stăpânirea resurselor limbii, a culturii literar-artistică, prin cunoașterea/interpretarea valorilor literare, precum și prin achiziționarea unui instrumentar teoretic aferent activității literar-artistică, a experiențelor lectorale și estetico-literare.

Cadrele didactice care predau *limba străină* au urmărit dezvoltarea capacității de exprimare orală și în scris, cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și franceze.

Cadrele didactice care predau *istoria românilor și universală, geografia* au urmărit perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă), dotarea și achiziționarea de material didactic (cărți de specialitate, atlase, hărți, planșe).

Cadrele didactice care predau *bazele antreprenoriatului* au urmărit formarea competențelor specifice disciplinei cum ar fi: valorificarea oportunităților, transpunerea unei idei în practică, implicare proprie.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform proiectării didactice și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare – învățare - evaluare.

Activitatea de predare-învățare a membrilor comisiei s-a realizat prin folosirea unor metode tradiționale (prelegerea, lectura, conversația), alături de cele moderne (investigația de text literar, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, brainstorming-ul, metoda 6/3/5 (brainwriting), Frisco, SINELG (Sistemul Interactiv de Notare pentru Eficientizarea Lecturii și Gândirii),

explozia stelară (metoda starbursting), metoda simulărilor, discuția dirijată, învățarea prin cooperare).

Activitatea de predare-învățare a membrilor comisiei metodice, pentru desfășurarea /promovarea orelor online, s-a realizat prin:

- Utilizarea platformelor educaționale, accesarea aplicațiilor:
 - *Google Classroom - interacțiunea între profesori și elevi;
 - *Google Meet – organizarea lecțiilor video online;
 - *Google Drive – stocarea materialelor pe Cloud și colaborare;
 - *Google Sites – organizarea și prezentarea temelor;
 - *Google Forms – crearea chestionarelor;precum și alte aplicații utile, care dezvoltă competențele digitale.
- Elaborarea materialelor de studiu.
- Evaluarea rezultatelor elevilor prin chestionare creative online / prin mijloace de modernizare a tehnologiilor educaționale.

Indiferent de mediul sau forma de organizare a procesului educațional, cadrul didactic are responsabilitatea de a asigura un mediu respectuos, sigur și incluziv.

Cadrele didactice din cadrul comisiei au manifestat un interes constant pentru propria lor dezvoltare profesională, urmând cursuri de formare profesională; participând la activități metodice / ateliere de lucru/didactice/de formare; conferințe; activități de voluntariat; concursuri; comisii.

Bandalac Djulieta, profesor de limbă și literatură română, a participat:

- În cadrul „**Săptămânii Naționale a Voluntariatului 2020 ALTFel**”. Diplomă pentru implicare, suflet și dedicație în promovarea valorii Voluntariatului.
(04-11 octombrie 2020)
- Diplomă membru al echipei de proiect pentru participare în cadrul Concursului „**Surprize de Crăciun, 2020**”, desfășurat în perioada 07-20 decembrie 2020, etapa locală.
- Membru Comisia de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2020-2021.
(Ordin nr.339/1-AB din 09.09.2020)

Pădureac Mariana, profesor de limbă și literatură română, a participat:

- În data de 8 mai 2020 la Conferința științifico-practică internațională Managementul educațional: Realizări și perspective de dezvoltare, Ediția a III-a.
- Diplomă membru al echipei de proiect pentru participare în cadrul Concursului „**Surprize de Crăciun, 2020**”, desfășurat în perioada 07-20 decembrie 2020, etapa locală.
- Membru Comisia de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2020-2021.
(Ordin nr.339/1-AB din 09.09.2020)

Savca Valeria, profesor de limbă și literatură română a participat:

- În perioada 6-11 iulie 2020 la Conferința Internațională Educație Online.
- În cadrul „**Săptămânii Naționale a Voluntariatului 2020 ALTFel**”. Diplomă pentru implicare, suflet și dedicație în promovarea valorii Voluntariatului.
(04-11 octombrie 2020)
- Diplomă membru al echipei de proiect pentru participare în cadrul Concursului „**Surprize de Crăciun, 2020**”, desfășurat în perioada 07-20 decembrie 2020, etapa locală.
- Diplomă mentor de excelență pentru participare în cadrul Concursului „**Surprize de Crăciun, 2020**”, desfășurat în perioada 07-20 decembrie 2020, etapa locală.

Batrînac Galina, profesor de limbi străine, a participat:

- „Program național de alfabetizare digitală a cadrelor didactice”, perioada 27.07.2020-30.07.2020, ȘP nr.4, mun. Bălți.
- Diplomă membru al echipei de proiect pentru participare în cadrul Concursului „**Surprize de Crăciun, 2020**”, desfășurat în perioada 07-20 decembrie 2020, etapa locală.
- Membru Comisia de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2020-2021.
(Ordin nr.339/1-AB din 09.09.2020)

Ostafeiciuc Ecaterina, profesor de limbi străine, a participat:

- În cadrul „**Săptămânii Naționale a Voluntariatului 2020 ALTFel**”. Diplomă pentru implicare, suflet și dedicație în promovarea valorii Voluntariatului.
(04-11 octombrie 2020)
- Sesiune de informare cu genericul Solidaritatea în timp de criză, AO „Afina”, 27.11.2020
- Certificat Coordonator Local în cadrul Proiectului Educațional-Concurs „**Surprize de Crăciun, 2020**”, organizat de Asociația Generală a Învățătorilor din RM, desfășurat în perioada 07-20 decembrie 2020.

Secrieru Natalia, profesor de limbă străină, a participat:

- În cadrul „**Săptămânii Naționale a Voluntariatului 2020 ALTFel**”. Diplomă pentru implicare, suflet și dedicație în promovarea valorii Voluntariatului.
(04-11 octombrie 2020)

Vrabie Mihail, profesor de geografie/istorie, a participat:

- În cadrul „**Săptămânii Naționale a Voluntariatului 2020 ALTFel**”. Diplomă pentru implicare, suflet și dedicație în promovarea valorii Voluntariatului.
(04-11 octombrie 2020)
- Diplomă membru al echipei de proiect pentru participare în cadrul Concursului „**Surprize de Crăciun, 2020**”, desfășurat în perioada 07-20 decembrie 2020, etapa locală.
- Diplomă mentor de excelență pentru participare în cadrul Concursului „**Surprize de Crăciun, 2020**”, desfășurat în perioada 07-20 decembrie 2020, etapa locală.

Ursu Mihail, profesor de bazele antreprenoriatului/geografie, a participat:

- În cadrul „**Săptămânii Naționale a Voluntariatului 2020 ALTFel**”. Diplomă pentru implicare, suflet și dedicație în promovarea valorii Voluntariatului.
(04-11 octombrie 2020)
- Diplomă membru al echipei de proiect pentru participare în cadrul Concursului „**Surprize de Crăciun, 2020**”, desfășurat în perioada 07-20 decembrie 2020, etapa locală

Borș Ion, profesor de educație fizică, a participat:

- În perioada 19.09.2020-09.10.2020 la cursuri de Formare continuă, specialitatea Educație fizică, Institutul de Formare Continuă, Chișinău.

Cartauz Ana, profesor de omul și mediul, a participat:

- În cadrul „**Săptămânii Naționale a Voluntariatului 2020 ALTFel**”. Diplomă pentru implicare, suflet și dedicație în promovarea valorii Voluntariatului.
(04-11 octombrie 2020)
- Diplomă membru al echipei de proiect pentru participare în cadrul Concursului „**Surprize de Crăciun, 2020**”, desfășurat în perioada 07-20 decembrie 2020, etapa locală.

Cadrele didactice s-au implicat în realizarea lecțiilor/orelor demonstrative și activităților. Toți membrii au demonstrat seriozitate și promptitudine în participarea la activitățile desfășurate în cadrul comisiei metodice, prestația lor fiind dominant activă, luările de cuvânt sau materialele prezentate, constituind secvențe didactice în deplin acord cu tematica pusă în discuție sau declinată practic de propunători.

Demne de menționat sunt **orele/lecțiile demonstrative:**

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic asistat	Nume și prenume cadru didactic asistent	Disciplina	Grupa	Data	Calificativ
1.	Pădureac Mariana	Bandalac Djulieta	Limba și literatura română	93	23.10.2020	F. bine
2.	Borș Ion	Pădureac Mariana	Educație fizică	95	14.10.2020	Bine
3.	Secieru Natalia	Batrînac Galina	Limba străină (engleză)	01	26.11.2020	Bine
4.	Vrabie Mihail	Ursu Mihail	Geografie	06	16.12.2020	Bine

În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturi științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătirea grupelor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat. Lecțiile asistate s-au desfășurat la un nivel calitativ. Dozarea corectă a timpului a permis îndeplinirea de către elevi a tuturor sarcinilor de lucru și atingerea obiectivelor propuse.

Pentru dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și conștientizarea importanței acestora în asigurarea calității educației, membrii comisiei metodice au cercetat următoarele **informații metodice:**

Obiectivul specific 2: *Diseminarea, aplicarea și promovarea experienței inovative a cadrelor didactice. Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale, conștientizarea importanței acestora în asigurarea calității educației.*

Activitate	Perioadă de realizare	Responsabil	Indicatori de realizare
• Atelier de lucru: „Utilizarea eficientă a platformelor / soluțiilor online în procesul educațional la distanță” • Atelier de lucru: „Asigurarea demersului educațional de calitate – condiție optimă pentru modernizarea continuă a procesului educațional”	Decembrie	Șeful comisiei metodice Membrii CM	Aplicații, instrumente, conținuturi tematice și produse curriculare realiz. Comunicare (Lecturi pedagogice)
✓ Organizarea și desfășurarea procesului de instruire în anul de studii 2020-2021, în contextul situației epidemiologice de COVID-19.	Septembrie	Șeful comisiei metodice	Sesiune de informare
✓ „Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la Limba și literatura română”	Octombrie	Bandalac Dj. Savca V.	Comunicare
✓ „Instrumente web relevante în formarea/dezvoltarea competențelor specifice la istorie/geografie”	Octombrie	Vrabie M.	Referat
✓ „Metodologia formării și dezvoltării competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului în cadrul orelor de Limba străină”	Noiembrie	Batrînac G. Ostafeiciuc E. Secieru N.	Masă rotundă
✓ „Normarea eficientă a temelor pentru acasă la geografie, în vederea asigurării calității procesului de predare-învățare-evaluare”	Decembrie	Vrabie M. Ursu M.	Referat

S-au promovat **activități** bazate pe demersuri educaționale inter- și transdisciplinare, pe dezvoltarea unei gândiri deschise, creative și a unui spirit de obiectivitate și imparțialitate:

Activitate	Perioadă de realizare	Responsabil/ Grupa	Asistent / Calificativ	Indicatori de realizare
✓ „ <i>Starturi vesele</i> ” (educație fizică)	Noiembrie 25.11.2020	Borș Ion Gr. 94	Ursu M./ Bine	Prezentare /secvențe video
✓ „ <i>Erudit Cafe</i> ” (geografie)	Noiembrie 12.11.2020	Vrabie M. Gr. 93	Bandalac Dj./ Bine	Victorină Power Point
✓ „ <i>All about United Kingdom</i> ” (limba engleză)	Decembrie 07.12.2020	Secieru N. Gr. 06	Țurcanu G./ F. bine	Turism virtual/ Activitate/ Power Point

Membrii comisiei metodice au elaborat teste pentru **tezele semestriale din sesiunea de iarnă. (Decembrie, 2020)**

În cadrul sesiunii de iarnă grupele: 02, 03, 05 (*anul I*); 91, 92, 94 (*anul II*); 80, 81, 82, 83 (*anul III*) au scris teze semestriale la limba și literatura română (*Prof. Bandalac Djulieta, Savca Valeria*).

În cadrul sesiunii de iarnă grupele: 90, 91, 92, 93, 94, 95 (*anul II*) și 80, 81, 82, 83 (*anul III*) au scris teze semestriale la limba străină engleză/franceză (*Prof. Batrînac Galina, Ostafeiciuc Ecaterina, Secieru Natalia*).

S-au înregistrat următoarele rezultate:

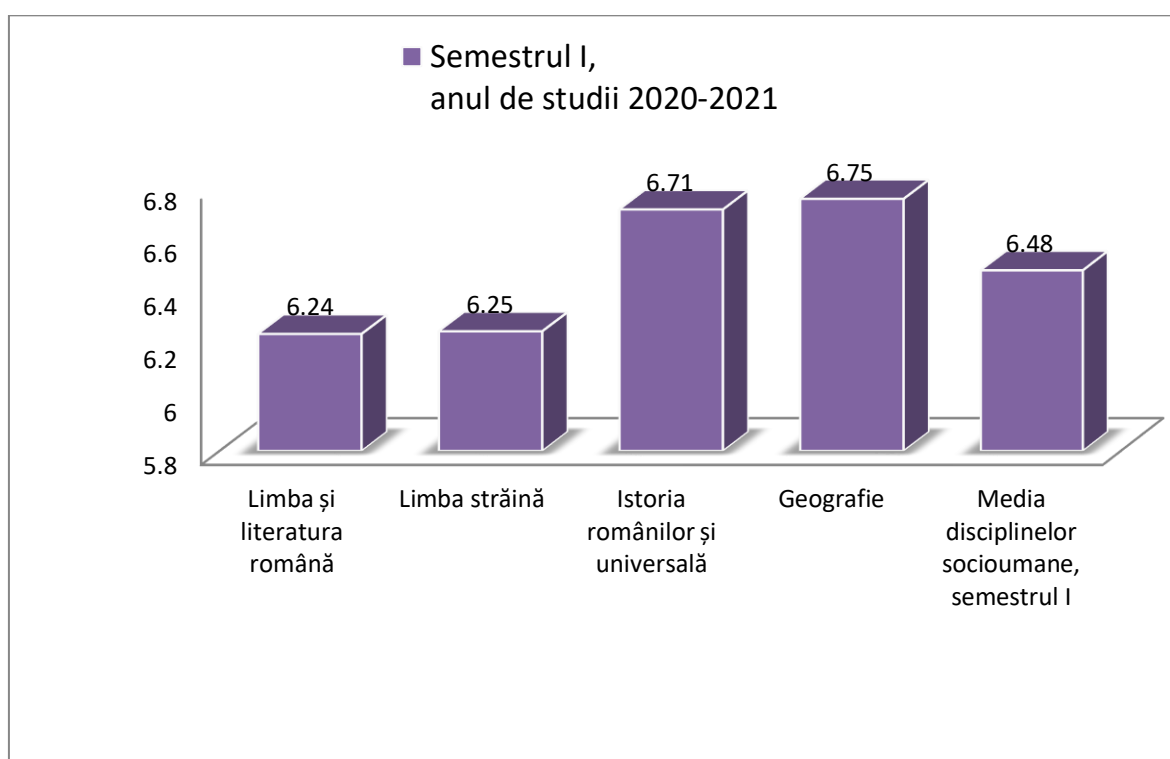
Nr. crt.	Anul de studiu	Disciplina	Media teză (anul I, II, III)	Media totală la teză	Reușita %	Calitatea %
1.	I	Limba și literatura română	5.88	6.21	100%	36.66%
	II		6.14			
	III		6.61			
2.	II	Limba străină (engleză)	6.38	6.57	100%	47.27%
	III		6.77			
3.	II	Limba străină (franceză)	6.93	6.77	100%	51.18%
	III		6.61			
Media tezelor semestriale, sesiunea de iarnă				6.51	100%	45.03%

În urma analizei efectuate s-au constatat următoarele modalități de remediere:

- Realizarea mai multor fișe aplicative/fișe de lucru cu ortograme studiate.
- Lectura unor texte, cu scopul de a înțelege semnificațiile acestora și de a putea comenta sensul lor.
- Exerciții de exprimare în raport cu o situație reală sau secvență textuală dată.
- Exerciții de lectură cu explicarea mesajului textului.
- Exersarea prezentărilor în scris a unor evenimente.
- Repetarea formelor gramaticale corecte a verbelor la timpul trecut.
- Exerciții/lectura unor texte pentru îmbogățirea vocabularului.

Reușita elevilor la disciplinele socioumane în *semestrul I*, anul de studii 2020-2021:

Nr. crt.	Anul de studiu	Disciplina	Media disciplină (anul I, II, III)	Media totală la disciplină	Reușita %	Calitatea %
1.	I	Limba și literatura română	6.10	6.24	98.65%	30.56%
	II		6.02			
	III		6.62			
2.	I	Limba străină engl./franc.	6.03	6.25	100%	30.38%
	II		5.96			
	III		6.76			
3.	I	Istoria românilor și universală	6.16	6.71	100%	51.50%
	II		6.61			
	III		7.36			
4.	I	Geografie	6.42	6.75	100%	55.52%
	II		6.58			
	III		7.25			
Media disciplinelor <i>socioumane</i> , semestrul I				6.48	99.66%	41.99%



În semestrul I, anul de studii 2020-2021, media totală (*anul I, II, III*) la disciplinele socio-umane este de **6.48**, calitatea - **41.99%**, reușita - **99.66%**.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Întocmirea proiectărilor didactice de lungă durată;
- Atingerea obiectivelor propuse în planul de activitate;
- Cadrele didactice se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse;
- Dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- Eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;

- Metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul grupei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- Climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- Colaborarea eficientă și productivă între membrii comisiei metodice, deschiderea spre comunicare;
- Calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- Performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant; aplicarea metodelor moderne de evaluare.

Puncte slabe:

- Nerealizarea unei comunicări eficiente între unii profesori și elevi;
- Elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite în clasă;
- Mediul de proveniență al unor elevi este unul cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional;
- Inexistența unei legături permanente a elevilor cu biblioteca școlii;
- Superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- Mijloace și tehnice necesare insuficiente pentru realizarea sarcinilor la domiciliu pentru unii elevi.

Oportunități:

- Identificarea unor metode de predare-învățare-evaluare online în vederea realizării demersului educațional.
- Realizarea orelor online prin utilizarea platformelor educaționale, accesarea aplicațiilor.
- Elaborarea materialelor de studiu/Evaluarea rezultatelor elevilor prin chestionare creative online / prin mijloace de modernizare a tehnologiilor educaționale.
- Instruirea online în baza materialelor metodic-didactice, adaptate la specificul studiilor la distanță: ghiduri, cursuri interactive multimedia, cursuri electronice, sisteme automatizate de testare, materiale didactice specifice, difuzate atât prin intermediul purtătorilor electronici de informație, cât și prin rețele Intranet și Internet.
- Accesibilitatea materialelor didactice pe diferite terminale (calculator, tabletă, smartphone-uri etc.), dar și prin utilizarea diverselor aplicații accesibile.
- Folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ;
- Dezvoltarea competenței de comunicare, de formare a propriei opinii;
- Existența unor interese comune în ceea ce privește intenționalitatea profesională, poate promova și consolida coordonatele unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe;
- Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor.

Amenințări:

❖ Lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general.

Profesorii din această arie curriculară au participat la toate acțiunile inițiate de instituție.

Pe parcursul semestrului I al anului de studii 2020-2021, toți membrii Comisiei metodice și-au adus contribuția la activitățile propuse în cadrul comisiei și la nivelul instituției.

Șeful comisiei metodice: Dj. Bandalac,
profesor de limbă și literatură română