

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Școala Profesională nr. 4, mun. Bălți



RAPORT
privind activitatea Comisiei Metodice
„Științe Reale”
semestrul I, anul de învățământ 2020-2021

Comisia metodică „Științe reale” formată din 8 membri, la începutul anului școlar 2020-2021 au întocmit proiectările de lungă durată, precum și proiectarea unităților de învățare, în conformitate cu prevederile curriculumului național în vigoare, corelând conținutul disciplinei și activitățile de învățare cu obiectivele urmărite, s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice în cadrul întrunirilor metodice municipale la început de an școlar cât și de Reperetele metodologice de organizare a procesului educațional la disciplină. De asemenea s-a stabilit planul Comisiei, am repartizat responsabilitățile fiecărui membru al comisiei, organizând activitatea semestrial, am întocmit, graficul activităților metodice pentru semestrele I și II, graficul interesistențelor și alte documente necesare portofoliului comisiei. Au fost stabilite obiectivele Comisiei metodice pentru an de studii 2020-2021. (Proces verbal nr.1 din 10.09.2020)

Fiecare cadru didactic din componența comisiei a elaborat *Programul Individual de Activitate*, în corespundere cu Reglementările speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021, în contextul epidemiologic COVID-19. Ținându-se cont de particularitățile specifice ale procesului educațional, în contextul crizei epidemiologice COVID-19, odată cu punerea în aplicare a modelului 4 hibrid selectat la nivelul instituției de învățământ, cadrele didactice a atras atenție deosebită la:

- ✦ modalități de inserție a activităților de consolidare și aprofundare/recuperare a conținuturilor curriculare (în funcție de ediția curricula disciplinare în vigoare) studiate în perioada organizării învățământului la distanță (martie-mai 2020);
- ✦ modalități de comasare a procesului de predare-învățare-evaluare la disciplină din perspectiva reechilibrării timpului în vederea implementării curricula disciplinare, proiectat pentru anul de studii 2020-2021;
- ✦ modalități de organizare eficientă a procesului educațional la distanță (exemple de platforme, aplicații, conținuturi tematice și produse curriculare realizate prin ele).

În activitatea de predare-învățare-evaluare a disciplinelor din aria curriculară, profesorii sa axat pe ghidurile de implementare a Curriculumului, Standardele de eficiență a învățării matematicii, fizicii, chimiei, biologiei și informaticii.

Problemele asupra cărora lucrează membrii comisiei metodice:

- ✓ Asigurarea unui demers educațional regulamentar, standardizat, corespunzător CM;
- ✓ Optimizarea procesului didactic prin aplicarea strategiilor de predare/învățare/ evaluare;
- ✓ Dezvoltarea abilităților creative a elevilor în procesul de studiu la științele exacte.

Pentru lecțiile on-line, fiecare cadru didactic a selectat resursele digitale, ținând cont de specificul dotării elevilor. În cazul în care au existat elevi ce nu dețin computere/tablete/laptop, dar numai telefon conectat la Internet, s-a optat pentru aplicațiile ce pot fi utilizate inclusiv de pe telefon. Cadrele didactice s-a asigurat ca toți elevii au fost informați despre aplicațiile ce vor fi utilizate la lecția ce urmează a avea loc (cu cel puțin o zi înainte), oferindu-le link-urile către site-urile recomandate de unde pot descărca și instala aplicațiile necesare, în cazul în care aceasta se solicită. În calitate de resurse pentru învățare s-a utilizat atât manualul (format hârtie sau digital) și materialele didactice tradiționale, cât și resursele digitale de diverse tipuri.

Activitățile prin care s-au realizat într-o bună măsură obiectivele propuse la începutul anului de învățământ 2020-2021 sunt următoarele:

Desfășurarea **Orelor demonstrative** în corespundere cu Reglementările speciale privind organizarea anului de studii 2020-2021, în contextul epidemiologic COVID-19:

Nr crt	Numele și prenumele profesorului asistat	Disciplina la care s-a făcut asistența	Calificativul acordat	Numele evaluatorului
1	Bogonos Diana	informatică	bine/bine	Caminschi N.
2	Bilic Elena	informatică	bine/bine	Lisă M.
3	Caminschi Natalia	biologia	bine/bine	Ursu I.
4	Caminschi Natalia	chimia	bine/bine	Turcanu G.
5	Gradinari Oxana	matematică	bine/bine	Pelin N

EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII:

La toate disciplinele din aria curriculară „Științe reale” s-au aplicat testări inițiale, sumative, teze și lucrări semestriale, cât și cele alternative (observarea sistematică a elevului, tema de lucru în clasă și acasă, evaluarea cu ajutorul calculatorului).

- În baza raportului privind rezultatele obținute la testele inițiale la toate disciplinele ariei curriculare a fost elaborate planuri de îmbunătățire. (*Proces verbal nr.2 din 08.10.2020*)
- În cadrul sesiunii de iarnă 2020, au susținut teză :
 - Grupele anului I de studii 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 la *Matematică și Biologie*;
 - Grupele anului II de studii 90, 91, 92, 93, 94, 95 la *Matematică și Informatică*;
 - Grupele anului III de studii 80, 81, 82, 83 la *Matematică*

(*Proces verbal nr.4 din 07.12.2020*).

1. Rezultate obținute la testele inițiale

Analiza rezultatelor obținute la testarea inițială la disciplina **Matematică** și centralizate de către profesori **Pelin N., Ursu L. și Gradinar O.**, permite atât descrierea detaliată a problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii ciclului gimnazial, cât și reliefa succintă a punctelor tari și slabe ale acestora, după cum reiese din lucrările supuse analizei.

Nr. crt.	Grupa	Nr. de elevi	Nr. elevi care au susținut testul	Nota medie	Media
1	01	25	25	5,48	5,20
2	02	25	25	5,00	
3	03	25	25	5,04	
4	04	25	25	5,20	
5	05	23	23	5,00	
6	06	24	24	5,20	
7	07	21	18	5,27	
8	08	25	24	5,66	
9	09	24	24	5,50	
10	09 ¹	25	24	5,12	
11	09 ²	21	20	4,75	

În urma evaluării testelor inițiale la *matematică*, urmărind nivelul competențelor dobândite de elevi, s-a constatat că elevii au deficiențe în ceea ce privește:

- identificarea unor reguli de calcul numeric sau algebric pentru simplificarea unor calcule
- aplicarea unor reguli de calcul cu numere reale pentru rezolvarea unor ecuații sau inecuații
- aplicarea relațiilor metrice într-un triunghi dreptunghic pentru determinarea unor elemente ale acestuia
- respectarea ordinii efectuării operațiilor
- alegerea metodei adecvate de rezolvare a problemelor în care intervin modul, rapoarte, proporții, dependențe funcționale, ecuații sau configurații geometrice.

Analiza rezultatelor obținute la testarea inițială la disciplina **Fizică** și centralizate de către profesori **Lisă M., Ursu L.**

Nr. crt.	Grupa	Nr. de elevi	Nr. elevi care au susținut testul	Nota medie	Media
1	01	25	25	5,52	
2	02	25	25	5,68	
3	03	25	25	5,44	

4	04	25	25	5,48	5,46
5	05	23	23	5,31	
6	06	24	24	5,33	
7	07	21	21	5,34	
8	08	25	25	5,72	
9	09	24	24	5,67	
10	09 ¹	25	25	5,52	
11	09 ²	21	21	5,09	

În urma evaluării testelor inițiale la **fizică**, urmărind nivelul competențelor dobândite de elevi, s-a constatat că elevii au deficiențe în ceea ce privește:

- bagaj redus de cunoștințe privind Sistemul Internațional de unități (necunoașterea unităților de măsură uzuale, confuzii între mărimi și unitate de măsură)
- abilități reduse de calcul matematic (transformări în SI);
- limbaj sărac în termeni tehnici.

Analiza rezultatelor obținute la testarea inițială la disciplina **Informatica** și centralizate de către profesori **Gradinari O., Bilic E., Bogonos D.**

Nr. crt.	Grupa	Nr. de elevi	Nr. elevi care au susținut testul	Nota medie	Media
1	01	25	25	6,16	6,60
2	02	25	24	6,87	
3	03	25	24	7,05	
4	04	25	25	6,24	
5	05	23	24	6,95	
6	06	24	24	6,04	
7	07	21	18	7,14	
8	08	25	25	6,08	
9	09	24	22	7,10	
10	09 ¹	25	25	6,24	
11	09 ²	21	19	6,75	

În urma evaluării testelor inițiale la **informatică**, urmărind nivelul competențelor dobândite de elevi, s-a constatat că elevii au deficiențe în ceea ce privește:

- unele noțiuni și deprinderi de operare nu sunt bine stabilite;
- exploatarea eficientă a unui sistem de calcul;
- utilizarea aplicațiilor interdisciplinare;
- nu se respectă cu strictețe cerințele testelor;

Analiza rezultatelor obținute la testarea inițială la disciplina **Chimia** și centralizate de către profesor **Țurcanu G., Caminschi N.**

Nr. crt.	Grupa	Nr. de elevi	Nr. elevi care au susținut testul	Nota medie	Media
1	01	25	25	5,31	5,36
2	02	25	25	5,56	
3	03	25	25	5,21	
4	04	25	25	5,07	
5	05	23	23	5,31	
6	06	24	24	5,23	
7	07	21	18	5,30	
8	08	25	22	6,5	
9	09	24	24	5,12	
10	09 ¹	25	25	5,14	
11	09 ²	21	214	5,27	

În urma evaluării testelor inițiale la **chimie**, urmărind nivelul competențelor dobândite de elevi, s-a constatat că elevii au deficiențe în ceea ce privește:

- cea mai mare parte a elevilor au identificat răspunsurile corecte la itemii 1,2,3;
- cea mai mare parte a elevilor nu au identificat formulele chimice ale substanțelor (itemul 3);
- unii elevii nu pot scrie corect formulele chimice;
- nu pot determina natura substanței;
- majoritatea elevilor la testul inițial la disciplina chimie nu au rezolvat toate cerințele din test;

Analiza rezultatelor obținute la testarea inițială la disciplina **Biologia** și centralizate de către profesor

Caminschi N.

Nr. crt.	Grupa	Nr. de elevi	Nr. elevi care au susținut testul	Nota medie	Media
1	01	25	25	5,88	5,65
2	02	25	25	5,96	
3	03	25	23	5,52	
4	04	25	25	5,52	
5	05	23	20	5,55	
6	06	24	23	5,43	
7	07	21	14	5,71	

În urma evaluării testelor inițiale la **biologie**, urmărind nivelul competențelor dobândite de elevi, s-a constatat că elevii au deficiențe în ceea ce privește:

- elevii au întâmpinat greutăți la realizarea itemilor de tip obiectiv (cu alegere multiplă) și semiobiectiv;
- neatenție și tratarea cu ușurință a rezolvării sarcinilor au implicat greșeli ce au diminuat no2.

2. Rezultate obtinute la tezele sesiunea de iarnă 2020

În scopul realizării obiectivelor tezei semestriale s-a ținut cont de respectarea graficului de desfășurare a tezelor. S-a atras o deosebită atenție asupra metodologiei de elaborarea a instrumentelor de evaluare, s-a stabilit competențele specifice care au fost evaluate, s-au elaborat obiectivele de evaluare derivate din unități de competențele evaluate, au fost alese tipurile de itemi și construite subiectele care au fost discutate și aprobate la ședința comisiei metodice. (Proces verbal nr.4 din 07.12.2020)

Rezultate obtinute la teză:

Matematică anul I. Profesori: Ursu L., Gradinari O.

Grupa	Nr. elevi pe listă	Absenți	Au luat note de:							Reușita %	Calitate a %	Nota medie
			10	9	8	7	6	5	4			
01	25	-	-	-	-	1	11	13	-	100%	0%	5,52
02	25	1	-	-	-	-	1	23	-	100%	16%	5,04
03	25	1	-	-	-	-	9	15	-	100%	0%	5,16
04	25	-	-	-	-	-	9	16	-	100%	0%	5,36
05	22	3	-	-	-	-	5	14	-	100%	0%	5,26
06	23	-	-	-	-	-	7	16	-	100%	0%	5,30
07	21	8	-	-	-	1	4	8	-	100%	0%	5,46
Total	166	13	-	-	-	2	46	105	-	100%	2,28%	5,33

Matematică anul II. Profesori: Ursu L., Gradinari O., Pelin N.

Grupa	Nr. elevi pe listă	Absenți	Au luat note de:							Reușita %	Calitate a %	Nota medie
			10	9	8	7	6	5	4			
90	25	1	-	-	3	10	5	6	-	100%	12,5%	6,41
91	24	1	-	-	-	1	-	22	-	100%	0%	5,09
92	25	1	-	-	-	6	14	4	-	100%	0%	6,08
93	21	-	-	2	-	8	4	7	-	100%	9,52%	6,33
94	16	2	-	-	-	5	5	4	-	100%	0%	6,07
95	17	2	-	-	-	4	1	10	-	100%	0%	5,60
Total	128	7	-	2	3	34	29	53	-	100%	4,40%	5,93

Matematică anul III. Profesori: Ursu L., Gradinari O., Pelin N.

Grupa	Nr. elevi pe listă	Absenți	Au luat note de:							Reușita %	Calitatea %	Nota medie
			10	9	8	7	6	5	4			
80	29	-	-	-	3	20	4	2	-	100%	10,34%	6,82
81	22	2	-	-	-	1	19	-	-	100%	0%	6,05

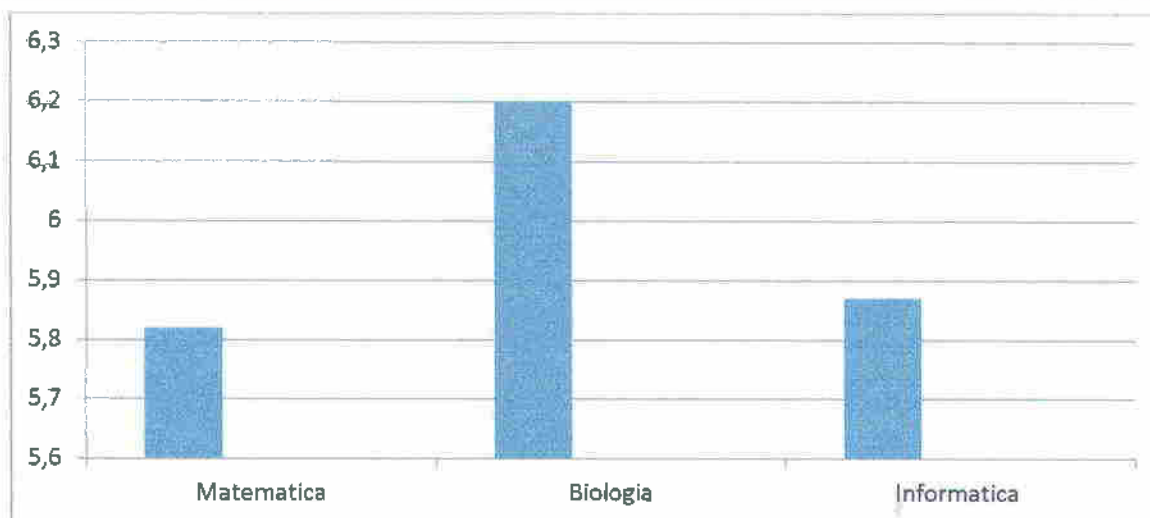
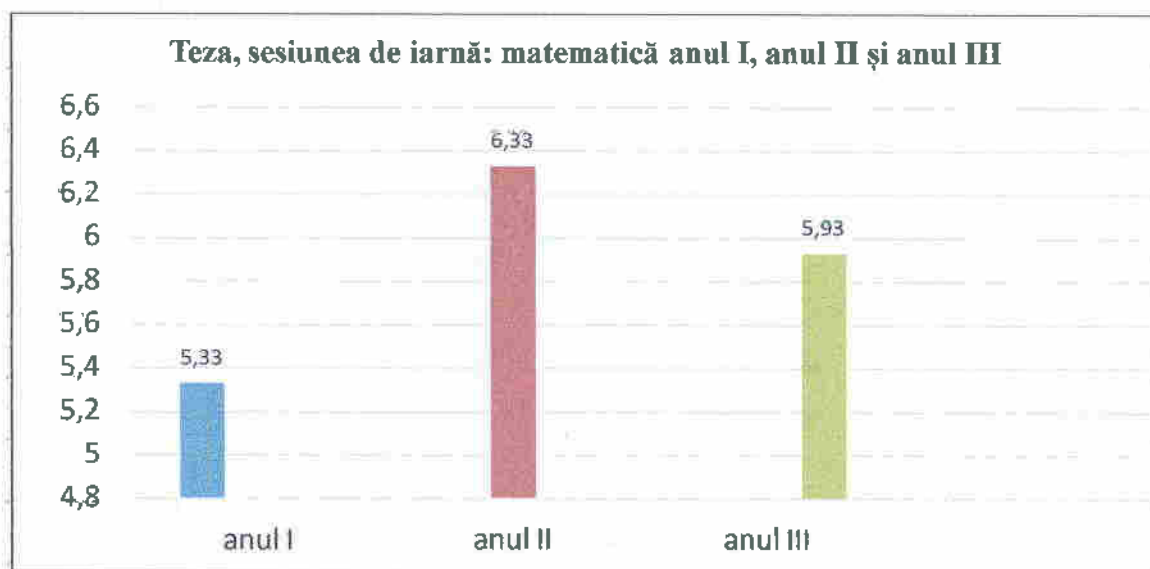
82	26	1	-	-	4	4	15	2	-	100%	16%	6,40
83	17	2	-	-	-	1	6	8	-	100%	0%	5,53
Total	94	5	-	-	7	26	44	12	-	100%	6,58%	6,20

Biologia anul I. Profesor: Caminschi N.

Grupa	Nr. elevi pe listă	Absenți	Au luat note de:							Reușita%	Calitatea%	Nota medie
			10	9	8	7	6	5	4			
01	25	-	-	-	2	5	8	10	-	100 %	8 %	5,96
02	25	2	-	1	12	1	3	6	-	100 %	56,52 %	7,21
03	25	1	-	-	3	-	6	15	-	100 %	12,50%	5,86
04	25	-	-	-	-	-	6	19	-	100 %	0 %	5,24
05	22	3	-	-	2	3	3	11	-	100 %	10,52 %	5,78
06	23	-	-	-	1	3	3	16	-	100 %	4,34 %	6,04
07	21	7	-	-	-	-	-	14	-	100 %	0 %	5,00
Total	166	13	-	1	20	12	29	91	-	100%	13,12%	5,87

Informatica anul III. Profesori: Bilic E., Bogonos D.

Grupa	Nr. elevi pe listă	Absenți	Au luat note de:							Reușita %	Calitatea %	Nota medie
			10	9	8	7	6	5	4			
90	25	1	-	2	4	14	4	-	-	100%	25%	7,16
91	24	-	-	-	-	3	7	14	-	100%	0%	5,54
92	25	1	-	3	7	1	8	5	-	100%	41,6%	7,34
93	21	-	-	3	10	5	1	2	-	100%	14,2%	7,52
94	16	3	-	-	3	1	4	5	-	100%	23,07%	6,15
95	17	2	-	1	6	3	2	3	-	100%	46,6%	7,00
Total	128	7	-	2	3	34	29	53	-	100%	30,09%	5,93



Rezultatele evaluării poartă un caracter subiectiv și sunt în directă dependență de motivația elevilor, de onestitatea și corectitudinea profesorilor în aprecierea lucrărilor. Din cauza situației epidemiologice de COVID-19 au absentat de la teză:

- ✚ Matematica- 25 elevi
- ✚ Biologie- 13 elevi
- ✚ Informatică- 7 elevi

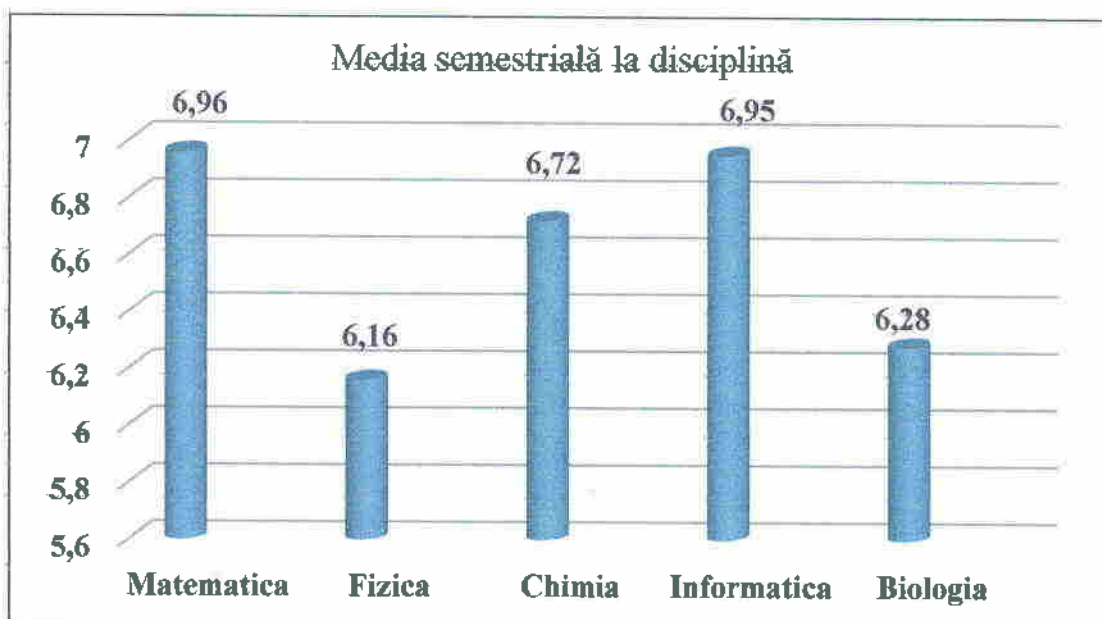
Gradul de promovabilitate al elevilor este relativ mediu. Se impun, prin urmare, o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se ajunge la un grad de promovabilitate mai mare și a se atinge standardele de performanță vizate.

Modalități de remediere:

- ✚ A acorda atenție deosebită realizării sarcinilor de la domiciliu cât și evaluarea activității la clasă;
- ✚ A eficientiza motivarea elevilor în studierea disciplinelor de studiu;
- ✚ A aplica metode interactive centrate pe elev în cadrul orelor de matematică ;
- ✚ Analiza minuțioasă a greșelilor produse în cadrul tezei semestriale;
- ✚ Recapitularea sistematică a materialului studiat;
- ✚ Gradul de complexitate să fie raportat la exigențele elevului mediu, atât din punct de vedere al volumului informației, cât și al gradului de dificultate ;

3. Situația la învățătură la sfârșitul semestrului I

Grupa	Nota medie la disciplină				
	Matematica	Fizica	Chimia	Biologia	Informatica
Anul I (3 ani)					
01	5.93	5.99	6.92	6.49	6.73
02	7.21	6.71	6.85	7.20	8.56
03	6.34	6.28	6.44	6.19	7.39
04	5.73	5.80	6.56	5.84	6.44
05	6.34	5.92	7.46	6.44	7.58
06	5.72	5.93	7.11	6.24	6.70
07	5.46	5.49	5.86	5.58	7.23
Anul I (2 ani)					
08	6.82	6.14	6.82	-	7.04
09	6.64	6.22	6.52	-	7.19
09-1	6.21	6.02	6.41	-	6.27
09-2	6.76	5.64	6.44	-	6.80
Anul II (3 ani)					
90	6.60	7.28	7.13	-	7.16
91	6.49	-	6.28	-	6.74
92	6.33	5.81	6.77	-	6.25
93	6.42	6.55	6.92	-	7.25
94	5.82	5.87	6.60	-	6.21
95	5.61	5.89	7.27	-	6.75
Anul III (3 ani)					
80	6.97	6.95	-	-	-
81	6.95	-	-	-	-
82	6.44	6.54	-	-	-
83	7.33	-	-	-	-
Media	6.96	6.16	6.72	6.28	6.95



DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

Formarea continuă și perfecționarea cadrelor didactice a vizat activitățile metodic-științifice realizate la nivelul comisiei realizând obiectivul specific stabilit în planul comisiei *Diseminarea bunelor practici*.

Prezentarea Informații metodice în cadru comisiei metodice „Științe reale”:

- ✦ „Metode interactive folosite în studiul chimiei”- 08.10.2020, prof. Țurcanu G.
- ✦ „Învățarea mixtă ca o nouă oportunitate în era digitală”- 12.11.2020, prof. Bilic E.
- ✦ „Rolul și importanța metodelor interactive”-12.11.2020, prof. Ursu L.
- ✦ „Modalități de organizare eficientă a procesului educațional la distanță”- 07.12.2020, membrii comisiei metodice „Științe reale”

Prezentul raport a fost realizat pe baza documentelor justificative existente în dosarul comisiei metodice, a proceselor-verbale încheiate cu ocazia susținerii unor activități, a fișelor de asistență, a rezultatelor oficiale obținute de elevi la teze sesiunea de iarnă, a prezentărilor realizate de membrii comisiei în cadrul întâlnirilor metodice lunare sau a documentelor justificative din portofoliile personale ale profesorilor.

Șeful comisiei metodice  Ursu L.