

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Școala Profesională nr. 4 din mun. Bălți



RAPORT
privind activitatea Comisiei Metodice a
diriginților
semestrul I, anul de învățământ 2020-
2021

Inteligența plus caracterul este scopul adevăratei educații.

(Martin Liuther King Jr.)

Educația este o temă care iscă discuții tot mai aprinse, lucru încurajator pentru mulți compatrioți, și de ce nu, chiar pentru viitorul națiunii. Dacă este educația o necesitate sau o pacoste ne lămurește Victor Hugo: „*Fiecare copil pe care-l instruim este un om pe care-l câștigăm.*” Sunt cuvinte care exprimă foarte limpede esența umanității: transmiterea bogăției spirituale de la o generație la alta. Fiecare părinte, fiecare națiune își fortifică eforturile în vederea acestui țel.

COMISIA METODICA A DIRIGINTILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul de lungă durată elaborat la începutul anului școlar și totodată ținând cont de necesitățile educative ivite ulterior.

La începutul semestrului I s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative având ca Obiectiv de bază- Formarea și dezvoltarea la elevi a capacităților integratoare ale personalității contemporane, definită în contextul problemelor și valorilor individuale, ale comunității naționale și mondiale. Dar și Riscuri- Managementul neefectiv ce poate duce la consecințe nefaste ca dezmembrarea colectivului de elevi sau chiar abandon școlar.

Consilierea incorectă a elevilor în cazuri de: criză de personalitate, afecțiuni diverse, abandon școlar, insucces școlar, abateri grave, stări conflictuale.

Întreruperea procesului educațional cu suspendarea activităților proiectate din cauza pandemiei COVID-19.

Principalele activități concepute și realizate în semestrul I au fost –

Informarea elevilor cu Reglementările privind punerea în aplicare a instrucțiunilor referitor la **Ghidul** elevului din învățământul profesional tehnic în contextul situației epidemiologice cu COVID-19.

Desfășurarea orelor demonstrative la dirigenție.

„**Libertatea personalității între necesități, dorințe și expectații** ” , desfășurată de către Screpliuc Constantin, dirigintele grupei 99/1.

„**Tradițional și modern în relațiile din familie.**”, desfășurată de către Proftic Stanislav, dirigintele grupei 07.

” **Profilul persoanei integre** ”, desfășurată de către Salogub Victoria, dirigintele grupei 09.

“ **Tulburări de nutriție** “, desfășurată de către Caminschi Natalia, dirigintele grupei 08.

Educația ar exprima foarte limpede esența umanității: transmiterea bogăției spirituale de la o generație la alta. Dincolo de acțiunile dictate de instinctul de supraviețuire, omul și-a înfrumusețat viața potrivit vremurilor în care trăia: a pictat scene de vânătoare pe stâncile peșterilor, a decorat vasele de lut din gospodărie, a ridicat catedrale impresionante, a realizat sau admirat opere de artă etc. **Curiozitatea, inteligența și năzuința** spre mai bine au împins omenirea spre ceea ce este astăzi: un produs al **educatiei**.

O educație completă nu înseamnă un maldăr de formule pe care elevii nu le învață niciodată sau le uită foarte repede. Școala trebuie să formeze caractere, să cultive o mentalitate care să respecte natura și semenii, care să urmeze principiile unei vieți sănătoase. Școala ar trebui să ofere oportunitatea de a învăța cu plăcere ceea ce te interesează.

În vederea inițierii elevilor au fost organizate și derulate diferite spoturi informative, prezentate în Power Point, create ziare de perete și pliante sub genericul-

“ Dascălul-un izvor curat ca roua-n zorii dimineții.” , responsabili diriginții grupelor anului I,II,III.

„18 octombrie – Ziua Europeană Anti-trafic” , responsabili diriginții grupelor 90,91,92,93.

“Ziua Națională fără Tutun.” Protejază-ți sănătatea, responsabili diriginții grupelor 95,97,99/1.

„Ziua Mondială de Combatere Sida” , Sănătatea-cea mai bună avuție, responsabili diriginții grupelor 01,02,03,04.

Corelarea necesităților, priorităților, oportunităților pentru valorificarea identității personale și dezvoltării profesionale au implicat diriginții în diferite ateliere de lucru.

✚ **Cunoașterea relațiilor socio-afective la nivelul grupei**, la care au participat diriginții grupelor 01,02,03,04.

✚ **Relații de comunicare profesor-părinte** , la dezbateri au participat diriginții grupelor 05,06,07,08.

✚ **Măsuri pentru prevenirea absenteismului și ameliorarea reușitei** , la care au participat diriginții grupelor 09,09/1,09/2,90,91.

În acțiuni de caritate și voluntariat au fost implicați toți doritorii anului I, II și III pentru ca să nu uităm de cei mai triști ca noi-” **Darurile Crăciunului-Feerie și Magie.**”

Prezentul raport a fost realizat în baza documentelor justificative existente în dosarul comisiei metodice, a proiectelor extracurriculare, a proceselor-verbale încheiate în urma desfășurării unor activități, a fișelor de observare a orelor de dirigiență sau a documentelor justificative din portofoliile personale a diriginților.