



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII și CERCETĂRII

al REPUBLICII MOLDOVA

Școala Profesională nr. 4 din mun Bălți

„Aprobat”
Directorul ȘP nr.4, mun. Bălți _____ V. Dobrogeanu

**Plan managerial anual
al activității educative
2020-2021**

Obiective strategice:

- Valorificarea activității educative școlare și extrașcolare drept dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
- Redimensionarea orelor de dirigenție din perspectiva valențelor educației centrate pe elev;
- Implementarea politicilor de tineret în scopul participării tinerilor în luarea deciziilor referitoare la schimbările majore în activitatea școlii;
- Crearea unui mediu educațional sigur, protector și sănătos de dezvoltare , în măsură să răspundă așteptărilor și cerințelor speciale ale educabililor;
- Dinamizarea Consiliului Elevilor prin inițierea și organizarea unor proiecte educative;
- Creșterea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar și absenteism;
- Dezvoltarea practicilor de prevenire și combatere a fenomenelor discriminării și violenței în mediul educațional;
- Optimizarea relației școală- familie în vederea responsabilizării tuturor factorilor implicați în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

Obiective operaționale:

- Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
- Abordarea complementară a dimensiunii curriculare și cu cea extracurriculară în proiectarea activității educative;
- Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare;
- Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării;
- Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

Riscuri:

- ♣ Noile reglementări privind organizarea procesului educațional în anul de studii 2020-2021;
- ♣ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- ♣ Criza de timp și lipsa corelării interdisciplinare;
- ♣ Scăderea șanselor de a-și dezvolta stima de sine, în urma unor stresuri emoționale;
- ♣ Scăderea prestigiului și a gradului de atractivitate al școlii în contextul pandemiei de COVID-19;
- ♣ Oferta negativă a străzii și internetului.

Modalități de realizare:

- ♣ Încurajarea participării elevilor la activități educative, activități de orientare școlară și profesională;
- ♣ Colaborarea cu familia în vederea reducerii fenomenului de absenteism și de violență școlară;
- ♣ Organizarea unor excursii tematice, vizite la muzee, la agenți economici etc. cu prezență fizică sau online;
- ♣ Monitorizarea disciplinei în școală;
- ♣ Depistarea și analiza cazurilor grave de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă.

Puncte Tari

- Organizarea de activități educaționale destinate formării profesionale și personale a elevilor;
- Diversitatea formelor de organizare a activităților educative școlare și extrașcolare;
- Abordarea inter și transdisciplinară a unor activități;
- Deschiderea spre activități de voluntariat;
- Desfășurarea activităților de prevenire și combatere a violenței școlare, a consumului de droguri, absenteismului/abandonului școlar,;
- Buna comunicare între diriginti;
- Implicarea elevilor și cadrelor didactice / diriginți în realizarea activităților;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare prin mass-media;
- Relațiile interpersonale: diriginte – elev, profesori – elev, director – profesor, profesor – părinți, profesori – profesor, favorizează un climat deschis și stimulat;
- Contacte cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare precum : excursii, vizite la muzee, depuneri de flori cu ocazia zilelor omagiale, vizionări de spectacole, acțiuni caritabile, etc., introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor;
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate prin concursuri, competiții pentru elevi;
- Promovarea activitatilor educative pe site-ul școlii și pe pagina de Facebook a instituției.

Puncte Slabe

- Absența spiritului de echipă și rezistența la schimbare a unor cadre didactice ;
- Sporadica desfășurare a unor ore de dirigentie în cadrul comisiei metodice a diriginților;
- Programul încărcat al elevilor și al cadrelor didactice;
- Absența unor instrumente de stimulare a elevilor în implicarea în activitățile educative școlare și extrașcolare;
- Puține cadre didactice sunt implicate în viața grupeii în afara orelor predate la disciplina respectivă;
- Implicarea minimă a părinților în organizarea activităților educative școlare și extrașcolare;
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare.

Oportunități

- Derularea unor cursuri de formare continuă ;
- Disponibilizarea și responsabilizarea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii;
- Numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună;
- Întâlnirile frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor (ședințele cu părinții la nivelul clasei / școlii, consultații, etc.);
- Sponsorizări și colaborări cu comunitatea, cu diverși parteneri.

Amenințări

- Lipsa motivației și dorinței de implicare a unor profesori;
- Implicarea slabă a familiei în susținerea activităților (tot mai mulți părinți plecați în străinătate);
- Implicarea modestă a Consiliului de elevi în problemele specifice școlii;
- Sporadica colaborare între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;
- Insuficienta implicare a cadrelor didactice în elaborarea curriculumului la decizia școlii;
- Material didactic insuficient și depășit;
- Absenteism și abandon școlar;
- Nevalorificarea la maximum a potențialului intelectual al elevilor și lucrul cu aceștia;
- Numărul mare de documente ce trebuie întocmite pentru realizarea unor activități;
- Situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii dintre elevi.

*„Educația este activitatea de disciplinare, cultivare, civilizare, moralizare a omului,
iar scopul educației este de a dezvolta în individ
toată perfecțiunea de care este susceptibil”*
(Kant, 1992)

Domeniul	Obiective	Activități	Termen	Responsabil	Indicatori
Proiectare și organizare	Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare	Elaborarea Programului activităților extracurriculare pe anul de studii 2020-2021.	Septembrie	Director adjunct	Programul activităților
		Emiterea ordinului de numire a profesorilor –diriginți pentru anul de studii 2020-2021.	Septembrie	Director adjunct	Ordin
		Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă .	Permanent	Director adjunct	Regulament
		Realizarea proiectării anuale a activității de dirigenție (<i>Dezvoltare personală, Managementul grupei de elevi</i>).	Septembrie	Director adjunct	Proiecte aprobate
	Optimizarea activităților educative conform standardelor de asigurare a calității	Instruirea elevilor, personalului instituției privind reglementările COVID-19 în vederea organizării, în contextul situației epidemiologice de COVID-19, a procesului educațional	Septembrie	Director adjunct	Proces-verbal

		în anul de studii 2020-2021. Respectarea regimului sanitaro-igienic în instituție, cămin, cantină, conform măsurilor de sănătate publică, în vederea minimizării riscului sporit de infectare. Acordarea asistenței psihologice elevilor, părinților și cadrelor didactice pentru a-i ajuta să depășească eventuale perioade temporare de criză emoțională. Evaluarea periodică a stării psiho-emoționale a elevilor cu CES. Metode și tehnici de lucru în cadrul serviciului de suport pentru tineri ieșiți din îngrijire alternativă . Reorganizarea Consiliului elevilor. Monitorizarea activității Consiliului Elevilor și responsabilizarea elevilor din cadrul Consiliului pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini.			
	Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor nou constituit		Permanent	Responsabilul	Mediatizarea informației
			La necesitate	Director adjunct, Psihologul școlar	Statistici
			Permanent	Psihologul școlar, Diriginții	Chestionare
			Semestrial	Director adjunct, responsabil AVE Copiii	Discuții online
			Septembrie	Coordonatorul CE	Lista membrilor
			Pe parcursul anului	Director adjunct	Portofoliul CE

		Colaborarea cu părinții prin ședințe (prezența fizică sau online).	Semestrial	Director adjunct	Procese-verbale
		Întocmirea și dezvoltarea programelor de parteneriate educaționale.	Pe parcursul anului	Director adjunct	Acorduri Memoranduri
		Acțiuni de voluntariat.	Octombrie	Coordonatorul CE	Proces-verbal
		Reactualizarea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul.	Semestrial	Șef secție CEIAC	Baza de date
		Elaborarea planului de activități privind reducerea violenței în mediul școlar.	Septembrie	Membrii comisiei	Planul activităților
		Elaborarea planului de activitate al Consiliului de etică.	Septembrie	Membrii consiliului	Plan de activitate
		Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, factorii de risc privind măsurile de reducere a infecției de COVID-19.	Permanent	Responsabilul din instituție	Plan Grafice Pliante

Implementare	Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea extracurriculare în proiectarea activității educative	„Saptamana antitrafic TFU”. Activități de consiliere și orientare școlară conform cerințelor Ghidului metodologic . Acțiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale, europene, mondiale. Acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delincvenței juvenile, a traficului de persoane. Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar. Acțiuni de mediere a conflictelor școlare. Activități de orientare în carieră pentru absolvenți. Oferirea de consiliere psihopedagogică pentru elevii cu devieri comportamentale sau	Octombrie Semestrul II Conform planificării Conform planificării Pe parcursul anului La necesitate Aprilie-Mai Permanent	Șef comisie metodică Diriginții Director adjunct Diriginții, Psihologul școlar, Pedagogii sociali Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței Director adjunct, Psihologul școlar Maiștrii-instructori Psihologul școlar	Nr. de prezentări Suport informațional Prezentări Power Point Pliante Raport Activități desfășurate Fișe de sesizare Climat pozitiv Stare de bine Discuții online Dosarele elevilor	
--------------	--	--	--	--	---	--

		probleme sociale. Realizarea sociogramei bullying-ului. Monitorizarea activităților extracurriculare derulate la nivelul unității școlare.	Semestrul II Permanent	Psihologul școlar Director adjunct	Raport Raport	
	Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.	Derularea online a activităților tradiționale ale școlii (1 Septembrie, Ziua profesorului, Anul Nou, Mărțișor, Sărbătorile Pascale, Ultimul clopoțel etc.) cu sprijinul conducătorului de cerc, bibliotecii.	Conform planificării	Director adjunct	Prezentări Power Point	
	Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.	Proiectarea și realizarea orelor de dirigenție utilizând, cu preponderență, metodele activ-participative centrate pe elev. Participarea activă a psihologului școlar la orele de dirigenție.	Permanent Lunar	Președintele comisiei dirigenți, Metodist Psihologul școlar, Dirigenții	Proiectare anuală Calendarul activităților	
Evaluare	Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.	Evaluarea portofoliilor dirigenților. Elaborarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative în vederea monitorizării activității de dirigenție.	Anual Conform graficului	Metodist, Șef comisie metodică Șeful comisiei dirigenților	Portofoliul dirigintelui Graficul asistențelor Fișe de asistență	

		Realizarea unor sondaje de opinie (elevi, cadre didactice) pentru a evidenția prioritățile educative.	Semestrial	CEIAC	Chestionare /sondaje Analiza statistică a chestionarelor aplicate
		Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală.	La solicitare	Director adjunct, Psihologul	Fișa de sesizare
		Analiza îndeplinirii programului de activități ale Comisiei Diriginților.	Semestrial	Șeful comisiei diriginților	Raport
		Evaluarea impactului activităților educative.	Anual	Director adjunct	Raport al activității educative Raport al activităților extracurriculare

Credem că în acest fel, toate cadrele didactice, au posibilitatea să își pună în valoare CREATIVITATEA și, în același timp, să dea dovadă de RESPONSABILITATE, proiectând și realizând activități specifice propuse, adaptate domeniului căruia îi aparțin. Planurile de lucru ale catedrelor, ale comisiilor și altor diviziuni vor reflecta prin activități *concrete*. De asemenea, considerăm că astfel practicăm în activitatea managerială principiul de echipă și cel democratic.