

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova**



Școala Profesională nr.4, mun. Bălți

Aprobat

de Consiliul de administrație
din 19 noiembrie 2018,
proces-verbal nr.4

Directorul ȘP nr.4, mun. Bălți

 V. Dobrogeanu

REGULAMENT
privind organizarea și funcționarea
atelierelor didactice din
Școala Profesională nr.4, mun. Bălți

Bălți, 2019

Capitolul I.

DISPOZIȚII GENERALE

1. Prezentul Regulament se referă la funcționarea atelierelor didactice și organizarea instruirii practice a elevilor Școlii Profesionale nr.4, mun. Bălți
2. Atelierele didactice (în continuare **Ateliere**) sunt create și activează în cadrul Școlii Profesionale nr.4, mun. Bălți (în continuare Instituție).
3. Funcțiile de bază și direcțiile de activitate realizate de Ateliere constau în desfășurarea instruirii practice a elevilor din cadrul Școlii Profesionale nr.4, mun. Bălți la următoarele programe de formare profesională:
 - 1 **Domeniul - Mecanica și prelucrarea metalelor:**
 - *Electrogazosudor - montator – Tăietor cu gaze*
 - *Electrogazosudor-montator*
 - *Strungari*
 - 2 **Domeniul - Electricitate și energie:**
 - *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice*
 - 3 **Domeniul - Vehicule cu motor, nave și aeronave:**
 - *Electrician electronist auto-Mecanic auto*
 - *Mecanic auto*
 - *Electrician electronist auto*
 - *Vopsitor auto*
 - *Lăcătuș redresare caroserii*
4. Prestarea serviciilor contra plată în domeniul service auto, produse din metal (sudură, strungărie, etc.) conform tarifelor (Anexa 1-3).
5. Regulamentul privind organizarea și funcționarea atelierelor didactice a fost elaborat în baza Regulamentului intern a Școlii Profesionale nr.4, mun. Bălți și a prevederilor Codului Educației cu referință la instruirea practică a elevilor.

Capitolul II

Misiunea, funcțiile de bază, obligațiunile și drepturile atelierelor

6. Misiunea Atelierelor constă în realizarea instruirii practice a elevilor, cât și prestarea unor activități generatoare de venituri.
7. Instruirea practică reprezintă o parte componentă de formare a cunoștințelor de bază cu specificul viitoarei meserii, astfel încât elevii obțin deprinderi inițiale pentru formarea profesională.
8. În cadrul practicii elevii obțin deprinderi de prelucrare mecanică a materialelor (metalice și nemetalice), de dirijare a mașinilor-unelte și de cunoaștere a construcției sculelor și utilajelor tehnologice, de înlocuire, reparare și reglare a elementelor caroseriei, de aplicare a materialelor de vopsire pe suprafețe pregătite, de montare și demontare a pieselor mecanice conform ghidului de performanță.

Aceste cunoștințe și deprinderi vor servi drept bază practică pentru formarea capacităților profesionale fundamentale:

- 1) cunoașterea și alegerea materialelor pentru diverse tipuri de piese în funcție de destinația acestora;
- 2) cunoașterea și optimizarea proceselor de prelucrare, familiarizarea cu noțiunile proceselor de prelucrare;
- 3) cunoașterea noțiunilor de proces tehnologic, parametrii regimurilor tehnologice;
- 4) cunoașterea și alegerea utilajelor, sculelor de prelucrare și verificare a dispozitivelor de fixare a semifabricatelor;
- 5) cunoașterea regulilor de protecție a muncii și a mediului ambiant.

Instruirea practică este susținută de elevii tuturor programelor de formare profesională din instituție în limita orelor prevăzute de planurile de învățământ pentru fiecare specialitate.

9. Funcțiile de bază și serviciile oferite de Atelierele didactice:

- 1) promovarea valorilor și a imaginii instituției în mediul educațional, industrial, economic, sociocultural din Republica Moldova;
- 2) oferirea oportunităților de carieră elevilor de la anul I de studii;
- 3) reducerea abandonului școlar cauzat de motivele profesionale sau de orientare în carieră.

10. Atribuțiile Ateliereilor:

- 1) familiarizarea elevilor cu construcția și funcționarea mașinilor-unelte, sculelor, dispozitivelor, verificatoarelor, strungurilor, aparatelor de sudură, ș.a.;
- 2) familiarizarea elevilor cu procesele de prelucrare a materialelor prin sudare, frezare, găurire, pilire, tăiere, strunjire etc.;
- 3) memorizarea de către elevi a noțiunilor de bază ale proceselor de producere, protecției muncii, regulilor sanitare și antiincendiar la locul de muncă și în atelier;
- 4) cunoașterea elementelor de bază privind protecția muncii, regulilor sanitare și antiincendiar la locul de muncă;
- 5) cunoașterea cerințelor generale și la locul de muncă privind securitatea și sănătatea muncii;
- 6) lucrările de bază ce caracterizează procesele tehnologice de producere a semifabricatelor și a pieselor finite în industria construcției de mașini;
- 7) aranjarea locului de muncă și organizarea proceselor de fabricare a pieselor prin diferite metode de prelucrare; specificul operațiilor tehnologice respective; sculele de prelucrare; utilajele, dispozitivele și verificatoarele disponibile;
- 8) documentația tehnică.
- 9)

11. Drepturile Ateliereilor:

- 1) să solicite și să primească de la structurile corespunzătoare ale instituției informațiile, materialele și echipamentele necesare activității sale profesionale;
- 2) să organizeze, să participe și să se implice activ în desfășurare expozițiilor, ciclurilor de lecții pe tematica Ateliereilor și altor activități publice ce corespund tematicii obiectivelor Ateliereilor;
- 3) Să participe la expoziții și concursuri în vederea obținerii de comenzi sociale și donații din partea statului și întreprinderilor industriale;

- 4) să obțină granturi și burse din partea fundațiilor și organizațiilor naționale și internaționale;
- 5) să prezinte și să promoveze interesele legale ale elevilor atât în organizațiile de stat, obștești, particulare, cât și la nivel internațional;
- 6) să beneficieze de serviciile instituției pentru multiplicarea materialelor informaționale, difuzarea materialelor publicitare și informaționale prin mijloace de comunicare: Internet, radio, TV, mass-media;
- 7) să publice articole în diferite ziare, reviste privind studiile la Școala Profesională nr.4, mun. Bălți și instruirea practică a elevilor.

Capitolul III

Organizarea activității atelierelor

12. Activitatea Atelierelor este dirijată de șeful atelierului care gestionează activitatea maiștrilor. Șeful atelierului asigură atelierele didactice cu materiale, scule, dispozitivele necesare procesului de instruire a elevilor.
13. Structura organizatorică a Atelierului include:
 - Atelier de lăcătușărie
 - Atelier de instruire practică la meseria *Electrician electronist auto*
 - Două ateliere de instruire practică la meseria *Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice – Lăcătuș electrician la repararea utilajelor electrice.*
 - Două ateliere de instruire practică la meseria *Sudor*
 - Atelier de instruire practică la meseria *Vopsitor auto*
 - Atelier de instruire practică la meseria *Mecanic auto*
 - Atelier de reparare și deservire tehnică a automobilelor
 - Atelier de diagnosticare
 - Atelier de vulcanizare și echilibrare a roților
 - Atelier de instruire practică la meseria *Strungar*
14. Toate atelierele sunt dotate cu echipamentele corespunzătoare.
15. Funcționarea atelierelor este organizată nemijlocit de maiștrii-instructori responsabili, care asigură locurile de instruire cu materiale, scule, dispozitive, energie. Maiștrii instructori instruiesc elevii și îi învață să dirijeze funcționarea utilajelor respective.
16. Șeful atelierului colaborează cu maiștrii-instructori, elevii și administrația instituției.

Capitolul IV

Dispoziții finale

17. Atelierele pot fi reorganizate sau lichidate prin hotărârea Consiliului de administrație al instituției
18. Prezentul Regulament poate fi modificat prin decizia Consiliului de administrației al instituției.
19. Regulamentul cu privire la crearea și funcționarea Atelierelor intră în vigoare la data aprobării de către Consiliul de administrației al instituției.

Aprobat

de Consiliul de administrație
din 19 noiembrie 2018,

proces-verbal nr. 4

Direcșorul Școlii nr. 4, mun. Bălți



V. Dubrovinski

REGULAMENT

privind organizarea și funcționarea

atelierelor didactice din

Școala Profesională nr. 4, mun. Bălți