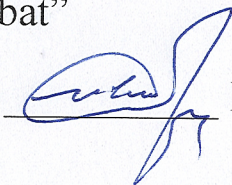


MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Școala Profesională nr.4, mun. Bălți

“Aprobat”

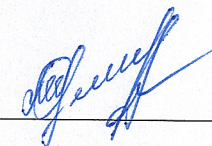
Director



Dobrogeanu V.

“Avizat”

Director adjunct pe IE



Pădureac M.

“ 4 ” septembrie 2020

**Plan de activitate a Psihologului școlar
pe anul de studii 2020 - 2021**

Psiholog: Salogub Victoria

Obiectivele activității:

- ✓ Formarea deprinderilor de gestiune a emoțiilor și de menținere a echilibrului comportamental;
- ✓ Depistarea și elucidarea cazurilor de comportament agresiv și auto agresiv;
- ✓ Prevenirea comportamentelor violente în rândurile elevilor;
- ✓ Contribuirea la păstrarea climatului psiho-moral în colectiv;
- ✓ Facilitarea stabilirii relațiilor interpersonale bazate pe parteneriat, prietenie între profesori-părinți-elevi;
- ✓ Realizarea consilierii individuale, de grup cu elevii în baza problemelor de instruire, dezvoltare, autodeterminare, autoeducație, relațiilor interpersonale cu adulții și semenii.

Riscuri:

- ✓ Consilierea incorectă a elevilor în cazuri de: abandon școlar, criza de personalitate, insucces școlar, stări conflictuale, abateri grave, criză de personalitate, afecțiuni diverse.
- ✓ Întreruperea procesului educațional cu suspendare a activităților proiectate din cauza pandemiei COVID-19.

Activitatea de psihodiagnoză

Nr d/o	Conținutul activității	Forma de activitate	Perioada de realizare	Indicatori de performanță
1	Diagnosticarea elevilor problemă.	Psihodiagnoză	Octombrie - noiembrie	Depistarea problemelor cu care se confruntă elevii
2	Studierea adaptării elevilor la trecerea în ciclul nou de studiere	Harta Scott pentru analiza adaptării elevilor. Anchetare .	Octombrie	Identificarea elevilor grupului de risc, cu scopul corijării comportamentale și prevenirii dezadaptării școlare.
3	Studierea relațiilor interpersonale în clasă	Psihodiagnoză	Pe parcursul anului	Identificarea climatului psihologic al clasei.
4	Testul de intelegnță Raven	Psihodiagnoză	Octombrie -	Identificarea gradului de

			noiembrie	intelegență pentru elevii din anul 2005 a anului I
5	Studierea nivelului de agresivitate și depistarea predispoziției către suicid.	Chestionarul I.S.M.(metodica de implementare a suicidului)		Identificarea gradului de agresivitate și suicid
6	Relevarea aspectului de personalitate cum sunt: tipul de personalitate propriu, relațiile cu semenii și cei din jur.	Testul de depistare a Temperamentului și testul de personalitate Tibetan		Identificarea tipurilor de temperament
7	Studierea climatului psihologic al clasei, coeziunii de grup. Nivelul stării psihologice a elevului.	✓ Chestionarul Sociometric ✓ Test – Chestionar DDO ✓ Testul Anxietății Spilberg ✓ Chestionarul Bass-Dark (diagnosticarea agresivității) ✓ Testul KOS	Pe parcursul anului	Identificarea elevilor cu dezadaptarea școlară, elevii cu comportament problematic. Formarea grupelor de corecție a anxietății și normalizării fonului emoțional.
8	Studierea sferei motivaționale, pentru determinarea succesului de socializare adaptării la procesul de instruire.	Motivația școlară	Ianuarie	Asigurarea succesului de socializare, adaptării la procesul de instruire. Organizarea asistenței psihologice și educaționale a elevilor cu motivația redusă.
9	Studierea aptitudinilor profesionale la elevi.	DDO metodic. Klima Testul D.Goland	Februarie	Furnizarea asistenței în carieră.
10	Dezvoltarea abilităților de formare la adolescent cu probleme de comportament, care au dificultăți de comunicare. Reducerea anxietății și agresivității (inclusiv și elevii cu CES)	Activități de dezvoltare profesională, diminuarea agresivității	După necesitate	Dezvoltarea personală a tinerilor. Rezolvarea dificultăților de relaționare cu ceilalți. Capacitatea de a stabili relații pozitive și evitarea conflictelor. Formarea autocontrolului.
11	Determinarea stării psihice a profesorului. Determinarea statutului	Arderea profesională. Climat psihologic.	Semestrul doi	Sprigin psihologic în stabilizarea stării psihologice ale

	psihologic.			profesorului.
12	Comportamentul constructiv în evitarea conflictelor	Arderea profesională	Semestrul doi	Formarea aptitudinilor de comportament constructiv în conflicte, cu scopul de a evita epuizarea profesională.
13	Prevenirea suicidului. Integrarea celor excluși.	Sesiunea de training “ Eu și tu atât de diferiți “ Jocul didactic “ Ghimpul” (integrarea celor excluși)	Noiembrie	Dezvoltarea capacității de empatie și compasiune cu privire la diversitatea de opinii, credințe, obiceiuri. Asigurarea integrării persoanelor excluse, prevenirea suicidului.

Activitatea de profilaxie

1	Profilaxia dezadaptării și neurozei școlare și menținerea stării de bine a elevilor.	Activități de grup psihoprofilactice și psihocorecționale. Training “Vreau să fiu de succes”	Primul semestru	Menținerea sănătății psihice a elevilor, reducerea numărului de elevi inadaptabili. Corijarea dezadaptării.
2	Facilitarea perioadelor de tranziție ale adolescenților. Prevenirea autoaprecierii neadecvate.	Ședințe cu părinții ✓ Impactul autoaprecierii la formarea copilului; ✓ Greșelile părinților în educarea copiilor; ✓ Vârsta dificilă; ✓ Caracteristici ale relației părinte-copil-ca un factor de discomfort psihologic; ✓ Prevenirea neglijării și vagabondajului ” Unde	Pe parcursul anului	Oferirea unui mediu educațional prietenos pentru dezvoltarea personală a elevilor. Minimalizarea agresiunii la adolescent, corijarea comportamentelor deviante.

	socializării în mediul on-line			efectelor pozitive cât și negative ce țin de calculator, internet și jocurile video.
14	Stresul examinațional	Prevenirea stresului examinațional	Mai	Formarea capacităților necesare pentru elevi de a rezista contra stresului în perioada preexaminațională. Informarea elevilor despre stres, cauze și consecințe.
15	Combaterea traficului de ființe umane.	Combaterea traficului de ființe umane – „Omul dușmanul semenului său”	Pe parcursul anului	Conștientizarea efectelor imediate și de durată ale traficului de ființe umane și promovarea unor metode alternative pentru dezvoltarea unor comportamente dezirabile sociale.
16	Prevenirea abuzului față de copii.	Prevenirea abuzului față de copii.	Noiembrie	Depășirea abuzului
17	Ziua internațională a drepturilor copiilor.		Noiembrie	Cunoașterea și respectarea drepturilor copiilor
18	Informarea elevilor în scopul implimentării măsurilor de prevenire a infecției cu Covid - 19	Prevenirea infecției cu virusul Covid - 19	Pe parcursul anului	

Activitatea de psihocorecție și dezvoltare

1	Dezvoltarea încrederii în sine la elevii timizi	„Încrederea în sine – cheia succesului”	Pe parcursul anului	Ședințe individuale și de grup
2	Stimularea motivației de învățare	Psihocorecție	Pe parcursul anului	
3	Învățarea strategiilor de a soluționa	Masa rotundă „Să facem față	Pe parcursul	Diminuarea conflictelor

	pașnic un conflict	conflictelor”	anului	
4	Dezvoltarea abilităților de comunicare	Program recuperativ pentru elevii respinși de grupul școlar	Pe parcursul anului	Îmbunătățirea relațiilor în grup
5	Dezvoltarea proceselor volitive	ședințe de dezvoltare a proceselor volitive a elevilor, inclusiv elevii cu CES	Pe parcursul anului	Creșterea motivației școlare
6	Optimizarea proceselor psihice cognitive	Dezvoltarea proceselor psihice cognitive, inclusive la elevii cu CES	La necesitate	Ședințe individuale și de grup
7	Psihocorecția sferei emoționale: ✓ Anxietate ; ✓ Agresivitate; ✓ Starea depresivă; ✓ Timiditatea .	Identificarea problemei și corecția sferei emoționale	Pe parcursul anului	Psihocorecția în grup și individuală
8	Psihocorecția proceselor cognitive: ✓ Psihocorecția atenției; ✓ Psihocorecția memoriei; ✓ Psihocorecția gândirii.	Identificarea și corecția proceselor cognitive	Pe parcursul anului	Psihocorecția în grup și individuală

Activitatea de consiliere

1	Asistența consultativă în situații problematice.	Consilierea părinților, elevilor la interpelare	Pe parcursul anului	Soluționarea de probleme.
2	Asistența consultativă în problema dezadaptării școlare.	Consilierea elevilor, inclusiv elevii cu CES	Primul semestru	Menținerea sănătății psihice a elevilor, formarea motivației școlare.
3	Recomandări pentru asigurarea climatului psihologic în colectivul clasei. Asistența în formarea relațiilor interpersonale pentru elevi.	Consilierea la interpelarea profesorilor, părinților, elevilor în aspectul dificultăților de relaționare în colectivele de elevi.	Pe parcursul anului	Dezvoltarea deprinderilor sociale la elevi. Creșterea coeziunii colectivelor în grupe.

4	Recomandări la oferirea sprijinului în situații de criză.	Consilierea părinților la relaționarea cu copii săi, oferirea sprijinului.	La interpelare	Depășirea situațiilor de criză.
5	Consilierea părinților , elevilor, inclusiv elevii cu CES	Consilierea individuală și de grup.	Pe parcursul anului	Depistarea de probleme și soluționarea acestora.

Activitatea organizațional – metodică

1	Proiectarea activității personale, planificarea lunară, săptămânală a activităților de suport educațional, individual și de grup.	Elaborarea documentelor conform nomenclatorului	Pe parcursul anului	Coplectarea documentației
2	Pregătirea materialului didactic pentru activități, elaborarea și aplicarea probelor de evaluare pe domenii de dezvoltare.	Chestionare Fișe de lucru	Pe parcursul anului	Coplectarea documentației
3	Dotarea cabinetului de asistență psihologică cu materiale și instrumente de lucru.	Literatură Panouri	Pe parcursul anului	Nr. de manuale
4	Participarea la ateliere metodice și instructive pentru psihologi.	Dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul dat.	Pe parcursul anului	Nr. de participări