



**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII și CERCETĂRII
al REPUBLICII MOLDOVA**

Aprobat
la ședința Consiliului de administrație
din 14.10.2019,
proces-verbal nr. 3
Directorul ȘP nr. 4, mun. Bălți
V. Dobrogeanu

Plan de măsuri
pentru prevenirea absenteismului
și abandonului școlar
în Școala Profesională nr. 4, mun. Bălți
pentru anul de studiu 2019-2020

Problema absenteismului și abandonului școlar este una socială care reflectă lipsa de interes a elevilor față de activitatea educativă.

Scopul : Eficientizarea procesului de prevenire, combatere și diminuare a absenteismului și abandonului școlar în rândul elevilor din Școala Profesională nr. 4, mun. Bălți

Obiectiv general: Reducerea fenomenului absenteismului cu 10% în anul 2019-2020 față de anul 2018-2019 prin dezvoltarea atitudinilor și comportamentelor adecvate ale elevilor la cerințele școlii.

Obiective	Activități	Termen	Responsabil	Parteneri
Conștientizarea și înțelegerea fenomenului de absenteism	Informarea elevilor, părinților cu Regulamentul de organizare și funcționare a ȘP nr. 4	Septembrie Octombrie	Diriginții grupelor	Șeful comisiei metodice a diriginților
Monitorizarea absențelor elevilor	Consemnarea absențelor în catalog la fiecare oră	Permanent (septembrie-mai)	Cadre didactice	Diriginte, maistru
	Completarea Fișei de centralizare a absențelor elevilor	Săptămânal	Director adjunct	Diriginți, maiștri
	Prezentarea lunară a situației absențelor de diriginți	Lunar	Director adjunct	Diriginți
Depistarea cauzelor care duc la înregistrarea absențelor	Realizarea fișei psiho-pedagogice în vederea cunoașterii nivelului de dezvoltare intelectuală a elevilor	Permanent	Psihologul școlar	CEIAC

Dezvoltarea asertivității	Identificarea elevilor cu număr crescut de absențe	Permanent	Diriginți	Părinți
	Aplicarea chestionarului în vederea identificării cauzelor care determină situațiile de absenteism	Permanent	CEIAC	Psihologul școlar
	Monitorizarea atentă a elevilor care absentează	Permanent	Diriginți	Psihologul școlar, CEIAC
	Discuții în particular cu elevul	La necesitate	Psihologul școlar	Diriginte, maistru
	Asigurarea unui climat de intercomunicare, de înțelegere, de ajutor și sprijin reciproc	Permanent	Diriginte, maistru	Psihologul școlar

Consilierea individuală și de grup a elevilor cu un număr crescut de absențe	Monitorizarea și consilierea permanentă a elevilor cu un număr mare de absențe și risc de abandon ridicat	Permanent	Diriginte, maistru	Director adjunct
	Participarea la ora de dirigentie și implicarea în activitățile desfășurate în grupă	Permanent	Diriginte, maistru	Director adjunct
	Dezvoltarea ofertei de activități extracurriculare pentru motivarea elevilor (cercuri artistice, secții sportive)	Anual	Director adjunct	Conducătorul de cerc, profesorii de educație fizică
	Implicarea elevilor în activități de voluntariat	Semestrial	Diriginte, maistru	Director adjunct, Coordonatorul CE

Asigurarea unei bune colaborări a școlii cu familia	Activități extrașcolare desfășurate în școală cel puțin o dată pe lună	Lunar	Diriginte, maistru	Director adjunct, CEIAC
	Prezentarea feedback-ului	Permanent	Diriginte, psihologul școlar	Director adjunct
	Asigurarea comunicării eficiente cu părinții	Permanent	Diriginte, maistru	Părinți
	Înștiințarea părinților la fiecare 8 absențe nemotivate	Permanent	Diriginte, maistru	Director adjunct
	Informarea părinților despre situația școlară a elevilor, adoptarea de măsuri comune	Lunar	Diriginte, maistru	CEIAC